

Отчет по результатам кабинетного
исследования на тему:

СПЕЦИФИКА ТРУДОВЫХ РЫНКОВ РЕГИОНОВ: КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ И ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Ромир. М-Холдинг



2024



Введение

04

1. Специфика трудовых рынков Курской области

07

1.1 Обзор структуры секторов экономики
и промышленности в Курской области

08

1.2 Основные показатели социального
и демографического развития Курской области

13

1.3 Рынок труда в Курской области
и потребность в кадрах

19

1.4 Образование в Курской области

23

1.5 Целевые колледжи Курской области

30

1.6 Резюме по Курской области

35

2. Специфика трудовых рынков Челябинской области

36

2.1 Обзор структуры секторов экономики
и промышленности в Челябинской области

37

2.2 Основные показатели социального
и демографического развития Челябинской области

42

2.3 Рынок труда в Челябинской области
и потребность в кадрах

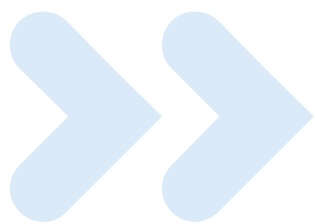
48





2.4 Образование в Челябинской области	52
2.5 Целевые колледжи Челябинской области	60
2.6 Резюме по Челябинской области	65
3. Обзор аналитической литературы по теме СПО	66
4. Практические рекомендации	71
5. Список источников	74





Введение



В связи с развитием программы «Профессионалитет», а также ростом интереса к атомной отрасли, возникла необходимость в дополнительном информационном сопровождении объективных показателей развития.





В данной части комплексного исследования будет рассмотрена специфика трудовых рынков регионов с учетом их экономического и демографического состава.

В частности, Курская и Челябинская области будут рассмотрены с точки зрения:



1



Специфика трудоустройства Курской области



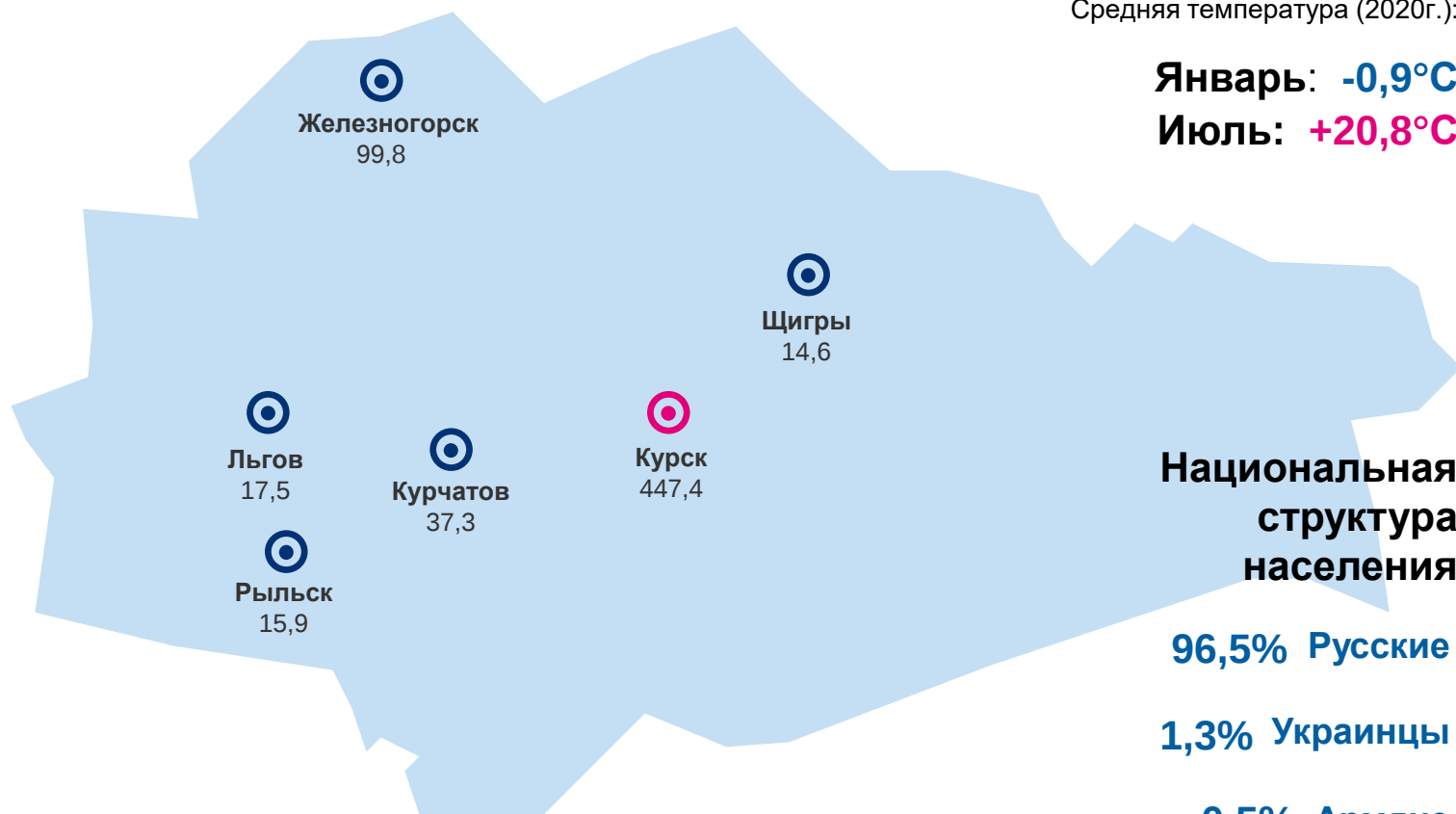
...





1.1. Обзор структуры секторов экономики и промышленности в Курской области

Наиболее крупные города
(число жителей – оценка
на 1 января 2022г.) тыс. человек



Площадь территории
30,0 тыс. км²

Климат умеренного пояса
(атлантико-континентальный)
Средняя температура (2020г.):

Январь: **-0,9°C**

Июль: **+20,8°C**

**Национальная
структура
населения**

96,5% Русские

1,3% Украинцы

0,5% Армяне

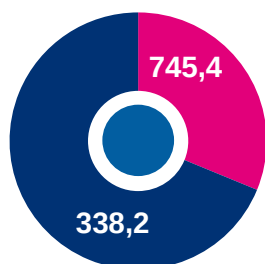
1,7% Другие

(по переписи на 14 октября 2010 г.), процентов к населению,
указавшему национальную принадлежность

Население

1083,6 тыс.

оценка на 1 января
2022 г.



■ Сельское
■ Городское

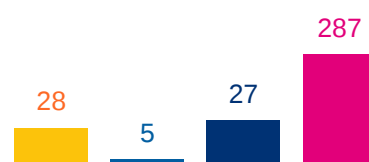
**Плотность
населения**

36,1

человека на 1 км²
на 1 января 2022 г.

**Муниципальные образования
(на 1 января 2022 г.) – 347**

■ Муниципальные районы
■ Городские округа
■ Городские поселения
■ Сельские поселения



1.1. Обзор структуры секторов экономики и промышленности в Курской области



КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

Курская область представляет собой регион с индустриально-аграрной экономикой, находящийся в климатической зоне, предоставляющей оптимальные условия для интенсивного земледелия и животноводства.

Данный регион обладает значительными и разнообразными природными ресурсами, развитой транспортной инфраструктурой и высоким уровнем энергетической надежности.¹

Аграрный сектор играет ключевую роль в экономической структуре Курской области. Промышленность составляет 34,9% от общего объема валового регионального продукта (ВРП). Доля продукции аграрного сектора составляет 16,3%; оптовой и розничной торговли — 10%; транспорта и связи — 5,2%, строительства — свыше 7%.

В составе промышленного сектора наиболее весомое влияние оказывают электроэнергетика, добыча полезных ископаемых, машиностроение и металлообработка, а также пищевая, перерабатывающая и фармацевтическая промышленности.

В числе ведущих отраслей Курской области можно выделить пищевую и перерабатывающую промышленность, включающую сахарные заводы, предприятия по переработке молока, производство комбикормов, мясокомбинаты, производство хлебопродуктов, предприятия по производству плодоовощных консервов и кондитерские фабрики.

Курская область занимает высокие позиции в рейтингах инвестиционной привлекательности и кредитоспособности, присвоенных международными и российскими рейтинговыми агентствами. В частности, согласно оценке рейтингового агентства «Эксперт РА», Курская область имеет высокий потенциал для инвесторов.



1.1. Обзор структуры секторов экономики и промышленности в Курской области



КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

Основные сферы производства и услуг, в которых принимает участие наибольшее количество активного населения (доля от всех занятых в экономике)²





1.1. Обзор структуры секторов экономики и промышленности в Курской области

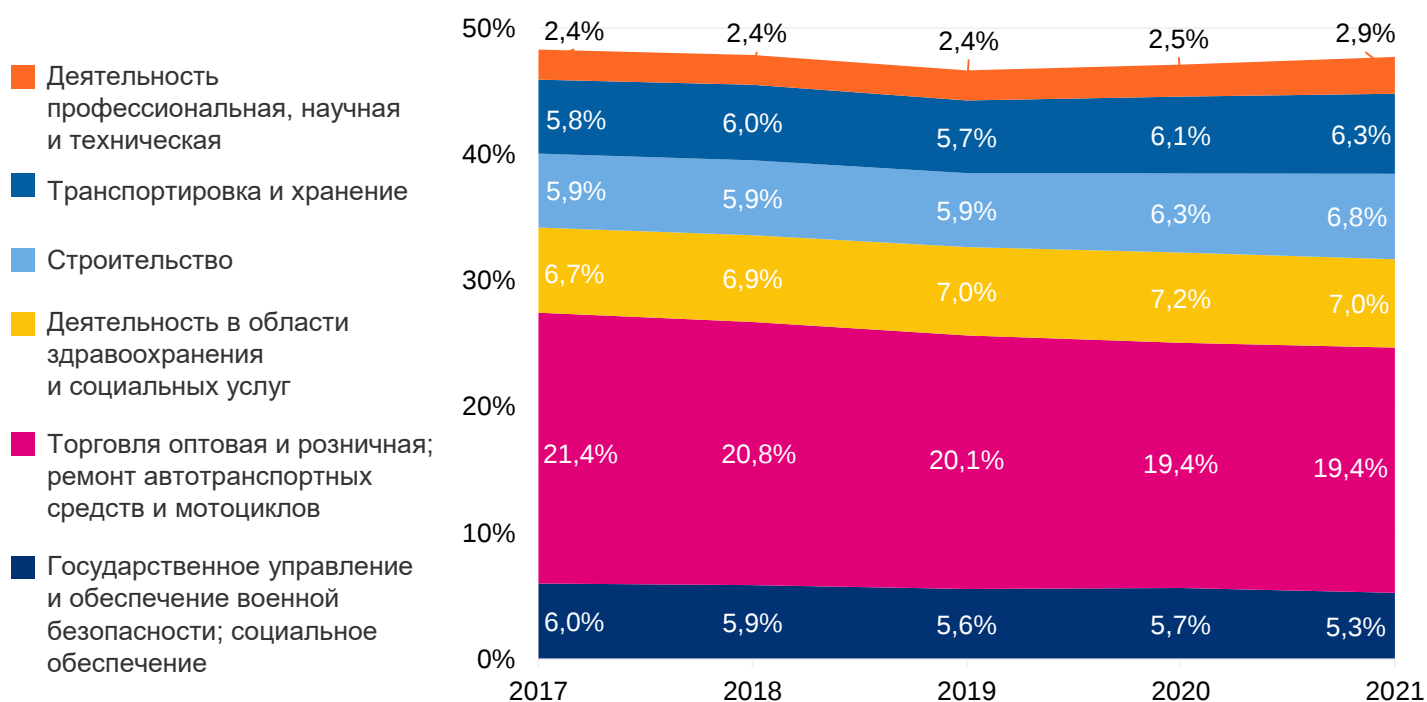
Общая численность занятых в различных отраслях экономики по годам меняется не значительно, за исключением просадки 2020 года.

Отраслью с наиболее значительной долей экономической активности в Курской области является **«Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов»**, на которую приходится **19% экономической активности региона**. Это говорит о том, что **торговля является жизненно важной частью экономики региона, но при этом существует заметная тенденция снижения доли занятого в этом секторе населения.**

Вторая по значимости отрасль, **«Обрабатывающие производства»** с **стабильной долей 13%**, предполагает, что **обрабатывающая промышленность играет неизменную важную роль в экономике региона.**

Сектор **«Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство»**, на который также приходится стабильно более 11% экономической деятельности, что превышает средний по РФ показатель примерно в 2 раза, говорит о **существенной важности агробизнеса в экономике региона.**

Основные структурные изменения экономики региона (доля от всех занятых в экономике)³



3. Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности в 2017-2021 гг. // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области
URL: <https://46.rosstat.gov.ru/employment>

1.1. Обзор структуры секторов экономики и промышленности в Курской области



КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

Интересно отметить, что «Образование» составляет значительную и превышающую средний показатель по РФ долю занятых в экономике, а «Здравоохранение и социальные услуги» показывает тенденцию к росту.

Такая ситуация указывает на важность и востребованность этих услуг, а также, вероятно, говорит о наличии инвестиций в социальную инфраструктуру.

С социально-экономической точки зрения, стабильность большинства секторов на протяжении многих лет указывает на относительно стабильную экономику с разнообразным спектром отраслей.

с **6%** до **7%**

Заметна четкая тенденция увеличения доли сектора «Строительство»

Сектор заметно отстает от среднего по РФ и, очевидно, имеет существенный потенциал дальнейшего роста

с **6%** до **5%**

Снижение доли сектора «Государственная и военная безопасность; социальное обеспечение»

может отражать изменения в государственной политике региона или приоритеты в распределении бюджетных средств.



с **2%** до **3%**

Увеличение сектора «Профессиональная, научная и техническая деятельность»

может указывать на растущий акцент на высококвалифицированный труд и наукоемкие отрасли.



1.2. Основные показатели социального и демографического развития Курской области

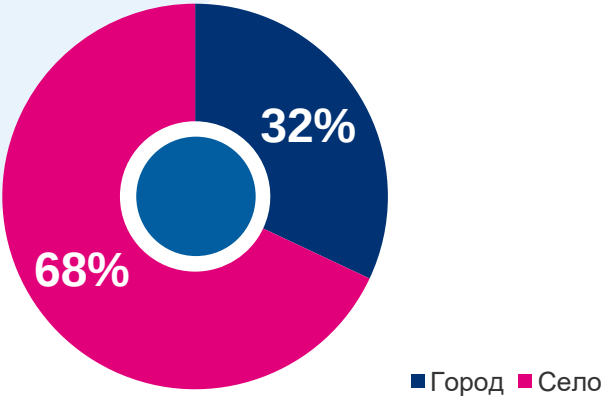


КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

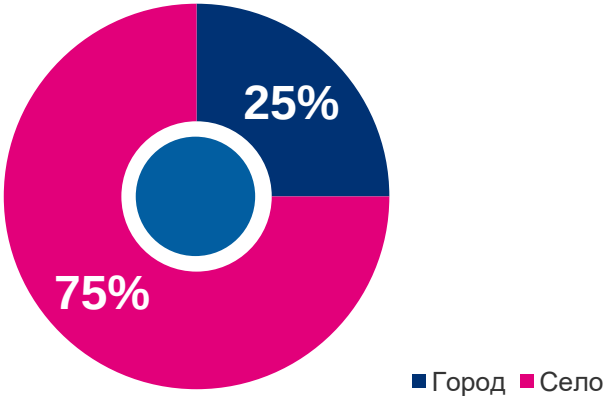
В Курской области проживает более 1 миллиона человек, в том числе:
Городское население — 729 964,
Сельское население — 336 377.⁴

Доля сельского населения в Курской области существенно выше, чем в среднем по РФ, что вполне коррелирует с большей долей занятых в секторе сельского хозяйства.

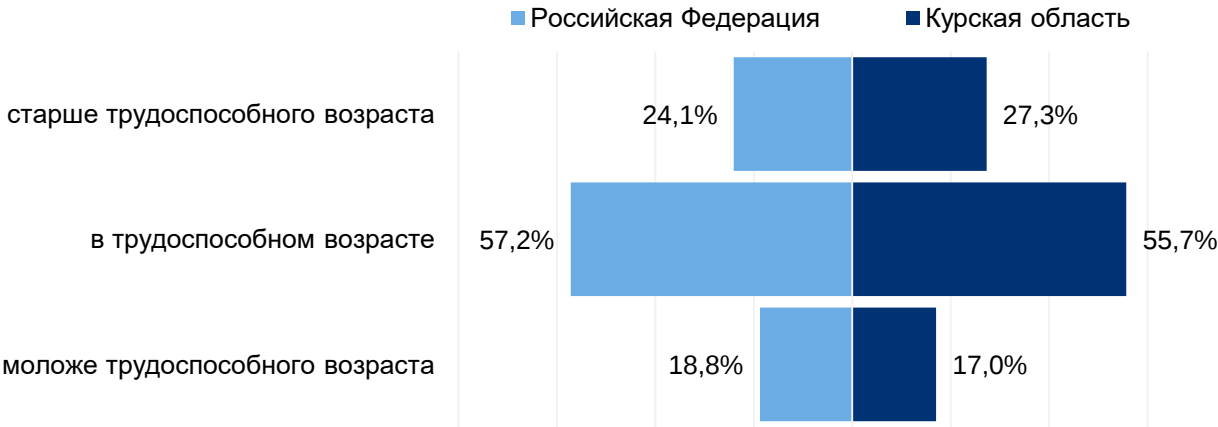
Доля сельского населения по Курской области



Доля сельского населения по РФ



Распределение населения РФ и Курской области по трудоспособности возраста



4. Предварительная оценка численности постоянного населения на 1 января 2023 года и в среднем за 2022 год (с учётом итогов Всероссийской переписи населения 2020 г.) // Федеральная служба государственной статистики URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/PrPopul2023_Site_.xlsx (дата обращения: 20.02.2023).

1.2. Основные показатели социального и демографического развития Курской области



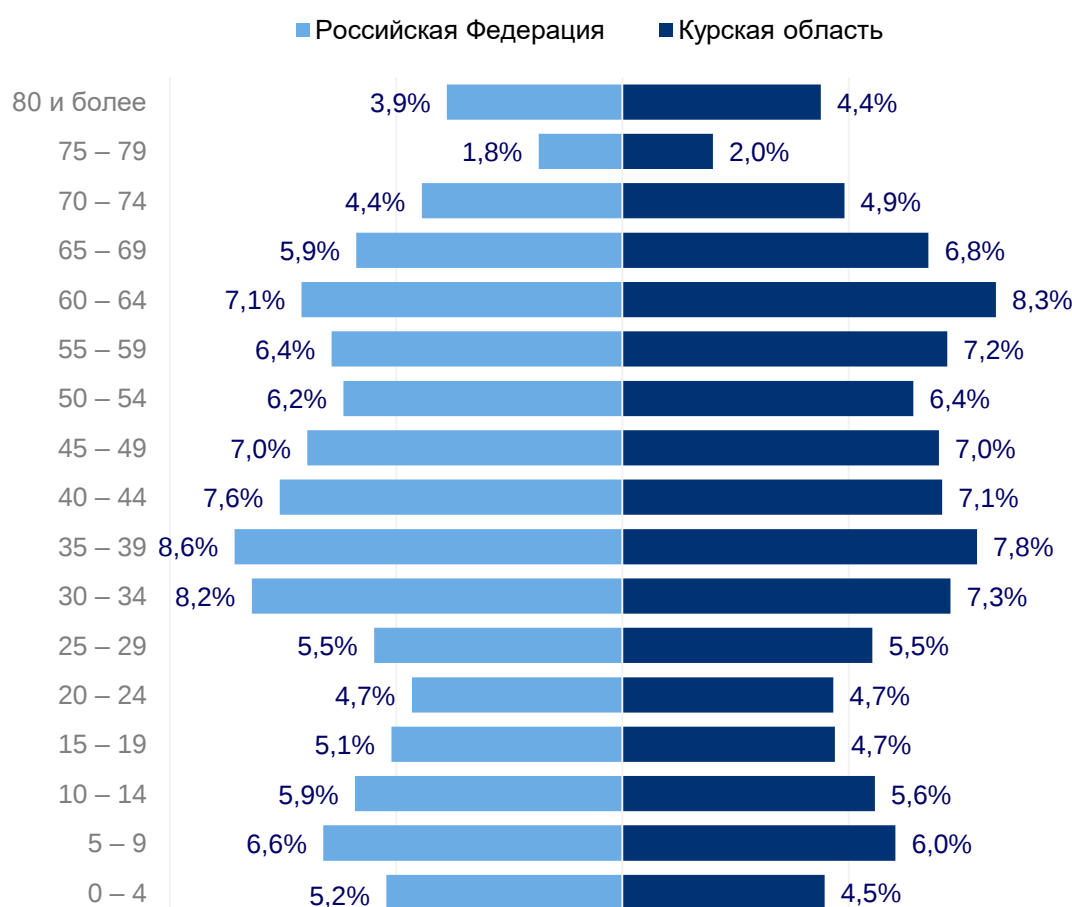
КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

В Курской области существенно выше доля населения старше трудоспособного возраста и ниже доля трудоспособного, что формирует дополнительную демографическую нагрузку на работающее население.

Низкая доля населения в возрасте 10-14 лет (5,6%) в сравнении с долей населения в возрасте 55-59 лет (7,2%) даже без учета демографических факторов, определяющих коэффициенты дожития, формирует на ближайшие 5 лет прогноз по снижению трудоспособного населения минимум на 17 тыс. чел.

Тенденция в целом похожа на ситуацию в РФ в целом, где также наблюдается прогнозируемое снижение, но в Курской области тенденция более интенсивная.

Сравнение распределения населения по возрастным группам в целом по РФ и Курской области⁵



5. Численность населения по полу по субъектам Российской Федерации на 1 января 2022 года // Федеральная служба государственной статистики (дата обращения: 20.02.2023).
URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/chisl_RF_01-01-2022_VPN-2020.xls



1.2. Основные показатели социального и демографического развития Курской области

В Курской области в 2022 году родилось **8,8 тыс. человек**, что **на 10% больше, чем в 2021 году (8,0 тыс.)**. Количество умерших в 2022 году составило **23,3 тыс.**, что **на 32% больше, чем в 2021 году (17,7 тыс.)**. Естественная убыль населения в 2022 году составила **-14,5 тыс. чел.**, что также **больше, чем в 2021 году (-9,7 тыс.)**.

Таким образом, регион демонстрирует негативную динамику естественного движения населения, и в 2022 году несмотря на улучшившийся показатель рождаемости естественная убыль увеличилась.



Оперативные данные по естественному движению населения в Курской области 2021 – 2022 гг.

Движение населения	2022	2021	2022 в % к 2021
Родившихся	8,8	8,0	110%
Умерших	23,3	17,7	132%
Естественная убыль	-14,5	-9,7	

Составлено на основе данных Территориальных органов Росстата⁶

6. Там же



1.2. Основные показатели социального и демографического развития Курской области

Миграционная картина по Курской области достаточно нестабильна.

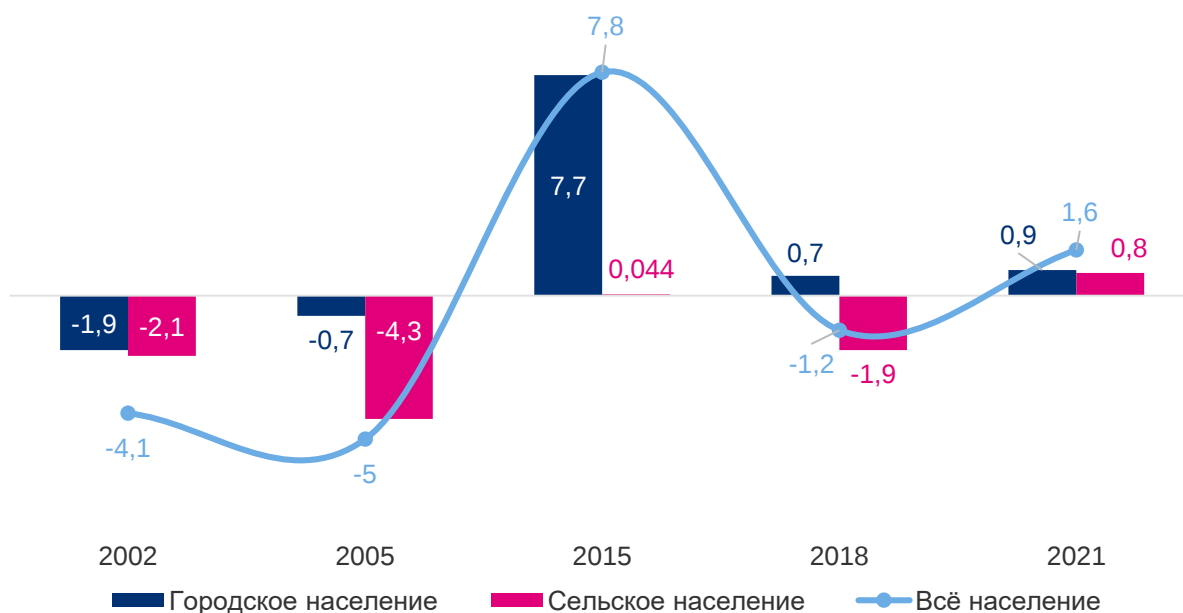
Согласно данным территориального органа Росстата⁷, в начале 21 века отмечается **спад по всем трем категориям населения (городское, сельское и общее, сумма категорий), который длится примерно до 2006 года (для сельского населения до 2012 года) прежде, чем можно отметить стабильный рост.**

Однако в 2015-2016 гг. мы наблюдаем **один из наиболее благоприятных периодов по общей картине.** В этот период 80% мигрантов приходится на международную миграцию (страны СНГ), из которых 75% являются гражданами Украины (тенденция на преобладание доли украинцев в международной миграции в Курскую область сохраняется)⁸

Так, например в 2016 году показатели покажут прирост по всем трем категориям (8486 человек общего прироста, где 6868 приходится на городское население, а 1618 на сельское).

В последующие два года эти показатели падают, пока не намечается новая тенденция на умеренное снижение, тем не менее, с сохранением преобладания количества прибывшего населения над уехавшими.

Компоненты изменения общей численности населения Курской области в динамике (2000-2021 гг.). Составлено на основе данных Территориального органа Росстата по Курской области



7. Миграционный прирост, снижение населения // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области (дата обращения: 09.06.2023).

URL: <https://46.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Миграция%20населения.pdf>

8. Катунина, М. Ю. Современное состояние миграционных потоков в Курской области // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. – 2022. – № 5(47). – С. 6-9.

1.2. Основные показатели социального и демографического развития Курской области



КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

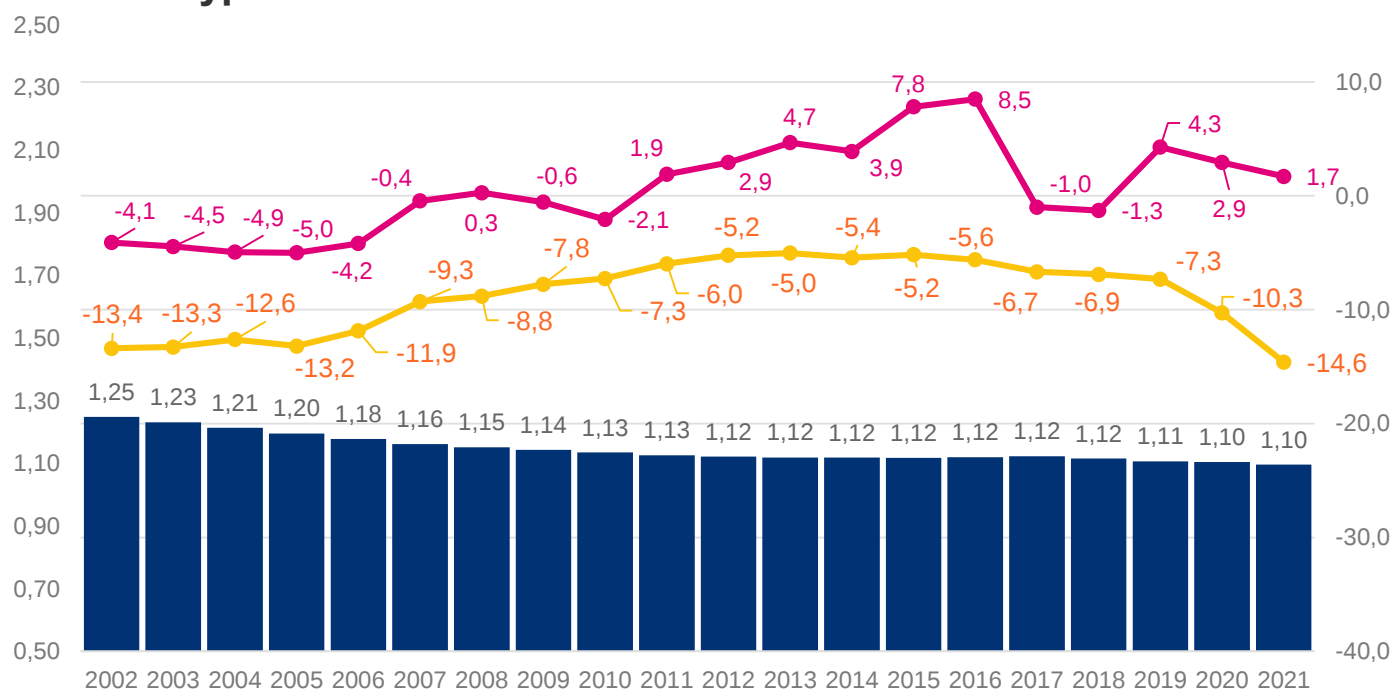
С начала рассматриваемого периода (2002-2006 гг.) постоянно наблюдается естественная убыль населения, которая постепенно снижается до минимума в 2013 году (-5021), после чего снова начинает расти и достигает максимума в 2021 году (-14602).

Миграционный прирост был отрицательным в 2002-2006 годах. С 2011 года миграционный прирост приобретает устойчивую положительную динамику, достигая пика в 2016 году (8486), после чего он снижается и в 2017-2018 годах становится отрицательным. **С 2019 по 2021 году миграционный прирост снова стал положительным.**

В целом, с 2002 по 2021 год наблюдается негативная тенденция в естественном приросте населения и относительная стабильность в миграционном приросте, несмотря на временные всплески и падения.

Следовательно, анализ данных показывает, что **естественный и миграционный приросты населения демонстрируют значительные колебания** за рассматриваемый период.

Компоненты изменения общей численности населения Курской области в динамике (2000-2021 гг.). Составлено на основе данных Территориального органа Росстата по Курской области⁹



■ Население (млн.чел.)
■ Естественный прирост/убыль (тыс.чел.)
■ Миграционный прирост/убыль (тыс.чел.)



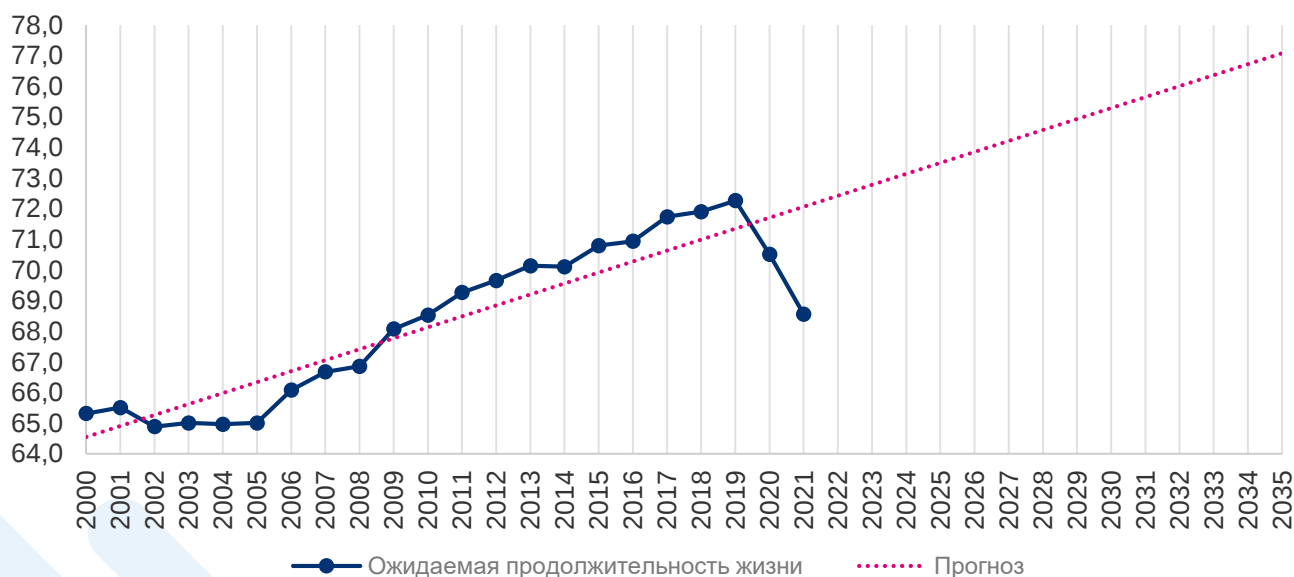
1.2. Основные показатели социального и демографического развития Курской области

В Курской области наблюдается общая тенденция увеличения предположительной ожидаемой продолжительности жизни с 2000 по 2019 год, что может говорить о планах по улучшению общих условий жизни, уровня образования и экономического развития региона. Также вероятно, что повышаются стандарты безопасности и улучшились инициативы в области общественного здравоохранения.

Однако в 2020 и 2021 годах наблюдается заметный спад ожидаемой продолжительности жизни: с 72,3 лет до 68,6 лет. Это может быть связано с глобальной пандемией COVID-19, которая повлияла на показатели ожидаемой продолжительности жизни во всем мире из-за высокого уровня смертности, особенно среди пожилого населения.

По прогнозам, начиная с 2022 года, ожидаемая продолжительность жизни будет неуклонно расти со скоростью примерно 0,5 года в год и достигнет 77 лет к 2035 году. Это говорит о том, что в регионе могут быть разработаны планы по преодолению недавнего спада и улучшению показателей здоровья населения в течение следующего десятилетия или около того.

Предположительная ожидаемая продолжительность жизни при рождении в Курской области на основе прогноза. Составлено на основе данных Территориальных органов Росстата по Курской области¹⁰



10. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении// Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области. URL: [https://46.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/%D0%9E%D0%B6%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8\(2\).pdf](https://46.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/%D0%9E%D0%B6%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8(2).pdf)



1.3. Рынок труда в Курской области и потребность в кадрах

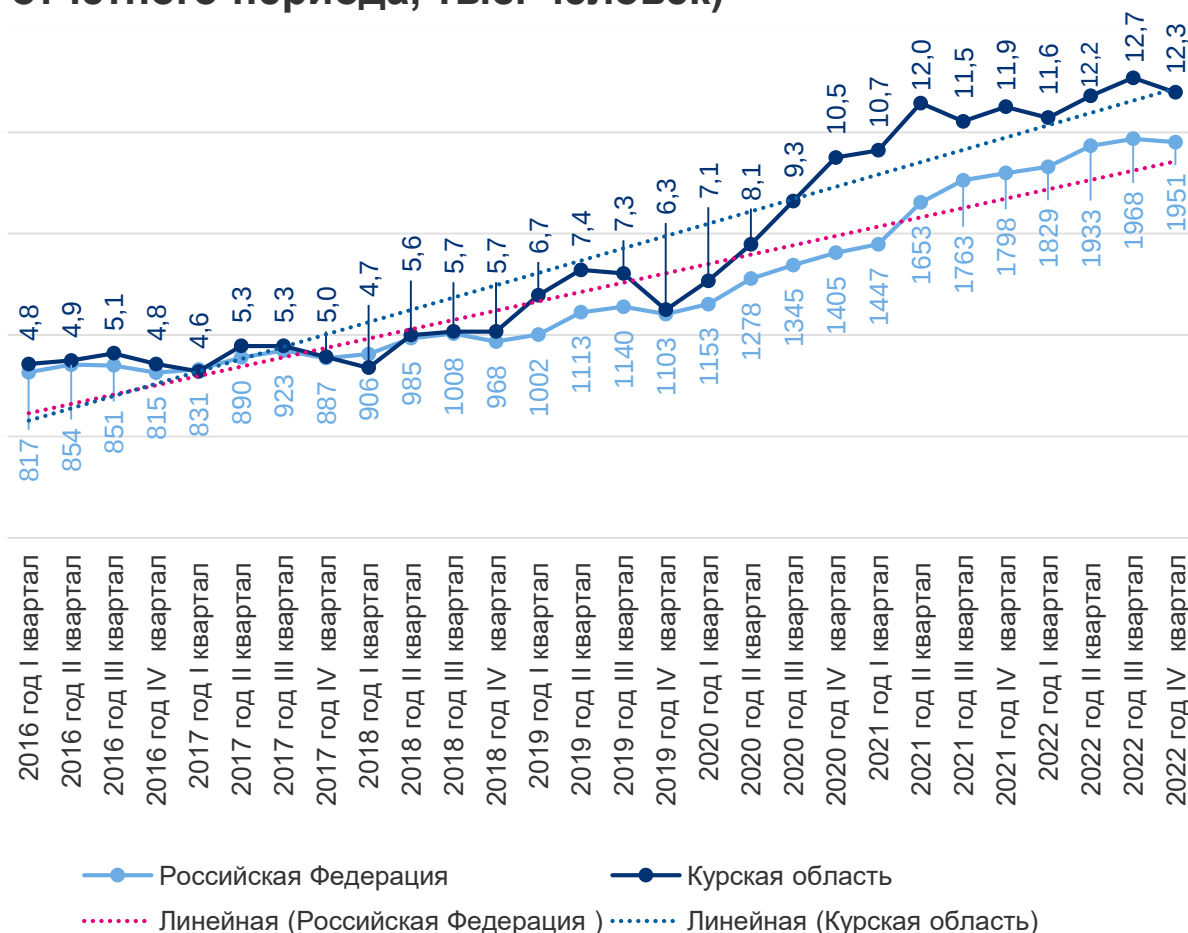
По данным, видно, что в течение всего периода наблюдается общий тренд на увеличение потребности в работниках как для всей Российской Федерации, так и для Курской области.

Если рассмотреть динамику по Российской Федерации, то за период с 2016 по 2022 годы значения увеличились более, чем в 2 раза, с 817 тыс. чел. до 1951 тыс. чел.

В Курской области значения увеличились с 5 тыс. чел. до 12 тыс. чел, то есть более чем в 2 раза, что соответствует общероссийскому тренду.

Общая тенденция направлена на увеличение и интенсификацию спроса на профессиональные кадры. Данную тенденцию необходимо сопоставить с динамикой заработной платы, численностью и составом рабочей силы, а также численностью работников, выбывших и принятых в организации, чтобы построить прогноз в среднесрочной перспективе.

Тренды в потребности работников (данные на конец отчетного периода, тыс. человек)¹¹



11. (Составлено авторами на основе информации для ведения мониторинга социально-экономического положения субъектов Российской Федерации (по состоянию на январь-март 2023 г.).
URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11109/document/13259>)



1.3. Рынок труда в Курской области и потребность в кадрах

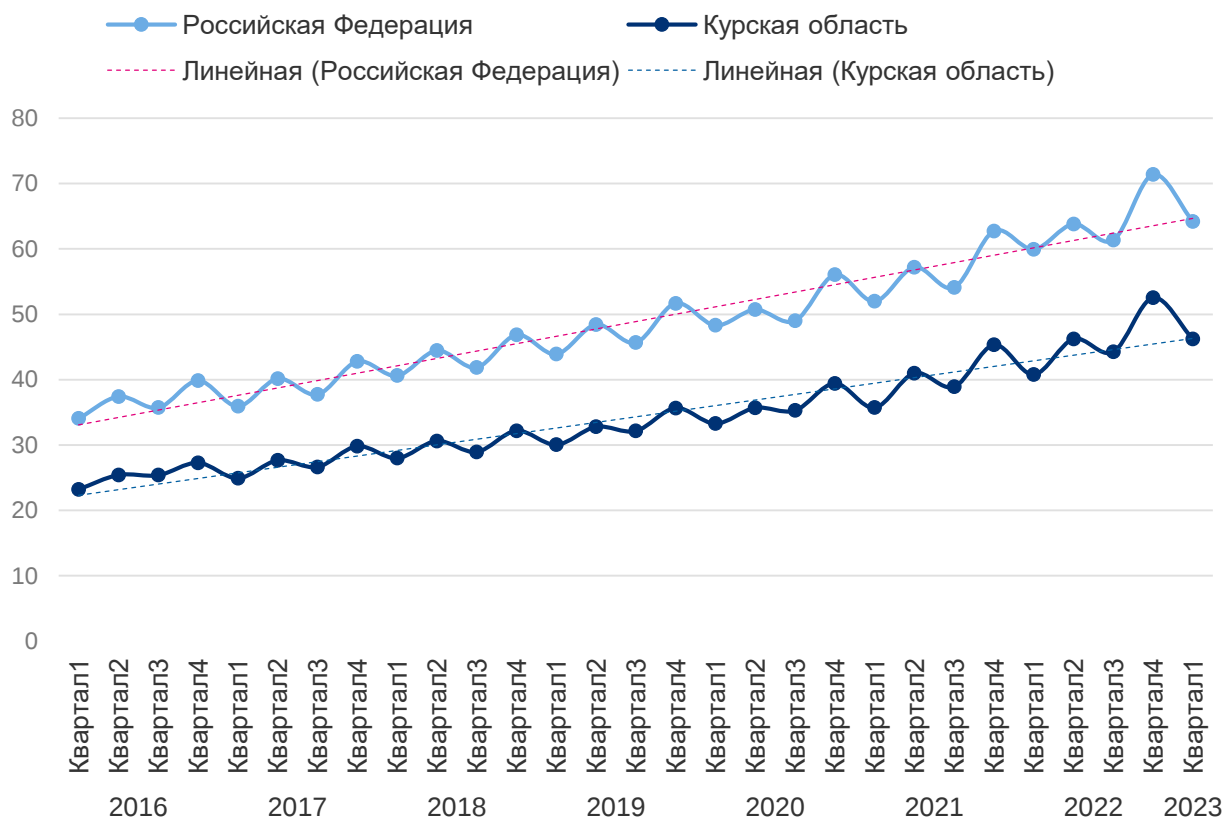
Зарботная плата постепенно увеличивается в течение рассмотренного периода, что связано с инфляцией, экономическим ростом, увеличением производительности труда и другими факторами.

В каждом квартале наблюдается некоторое колебание уровня заработной платы.

Это может быть связано с сезонными факторами, такими как спрос на рабочую силу, которые могут влиять на уровень заработной платы.

Самым значительным ростом заработной платы за весь период характеризуется 2022 год из-за различных экономических и политических факторов, повлиявших на экономику в этот период. В целом, данные показывают позитивный тренд роста заработной платы во всех трех регионах, несмотря на различия в абсолютных значениях.

Тренды в среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников организаций (тыс. рублей)¹²



12. (Составлено авторами на основе информации для ведения мониторинга социально-экономического положения субъектов Российской Федерации (по состоянию на январь-март 2023 г.)
URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11109/document/13259>)



1.3. Рынок труда в Курской области и потребность в кадрах

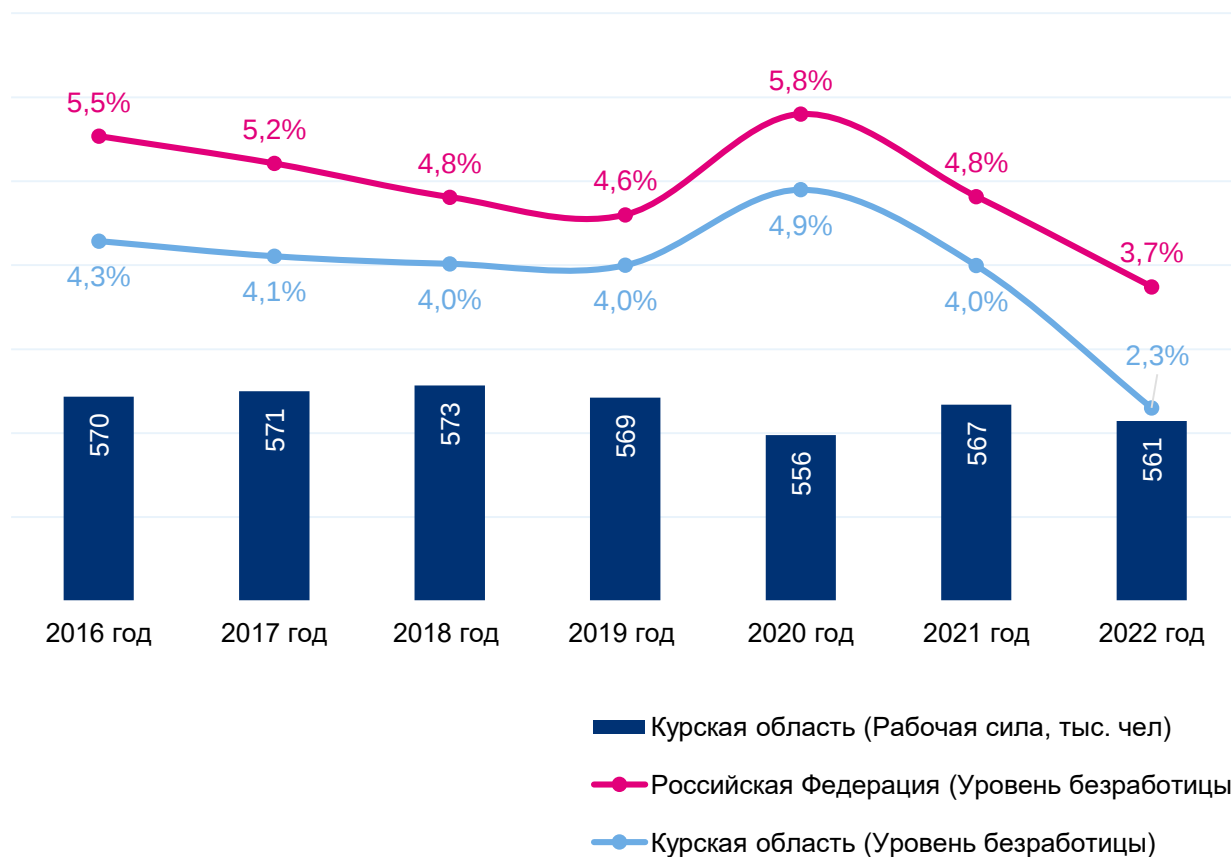
В целом, численность занятых в России, Курской области варьируется, но сохраняет общую тенденцию к стабильности.

Слегка заметно снижение численности занятых в 2020 году, что может быть связано с пандемией COVID-19, которая оказала сильное влияние на рынок труда.

Число безработных в России и в регионе снижается в течение рассмотренного периода. Это может говорить о **положительной динамике на рынке труда и улучшении экономической ситуации.**

В 2020 году наблюдается резкий рост числа безработных, что, как уже отмечалось, может быть связано с пандемией COVID-19. Однако в 2021 году этот показатель снова снижается, что указывает на восстановление рынка труда после кризиса, а в 2022 падает почти в 2 раза ниже среднеемноголетних значений что показывает дополнительную интенсификацию спроса в 2022.

Численность и состав рабочей силы (тыс. человек)¹³



13. (Составлено авторами на основе информации для ведения мониторинга социально-экономического положения субъектов Российской Федерации (по состоянию на январь-март 2023 г.)
Источник: <https://rosstat.gov.ru/folder/11109/document/13259>)



1.3. Рынок труда в Курской области и потребность в кадрах

Данные отражают изменения в соотношении нанятых и уволенных работников в Российской Федерации, а также в Курской области с 2016 по 2022 год.

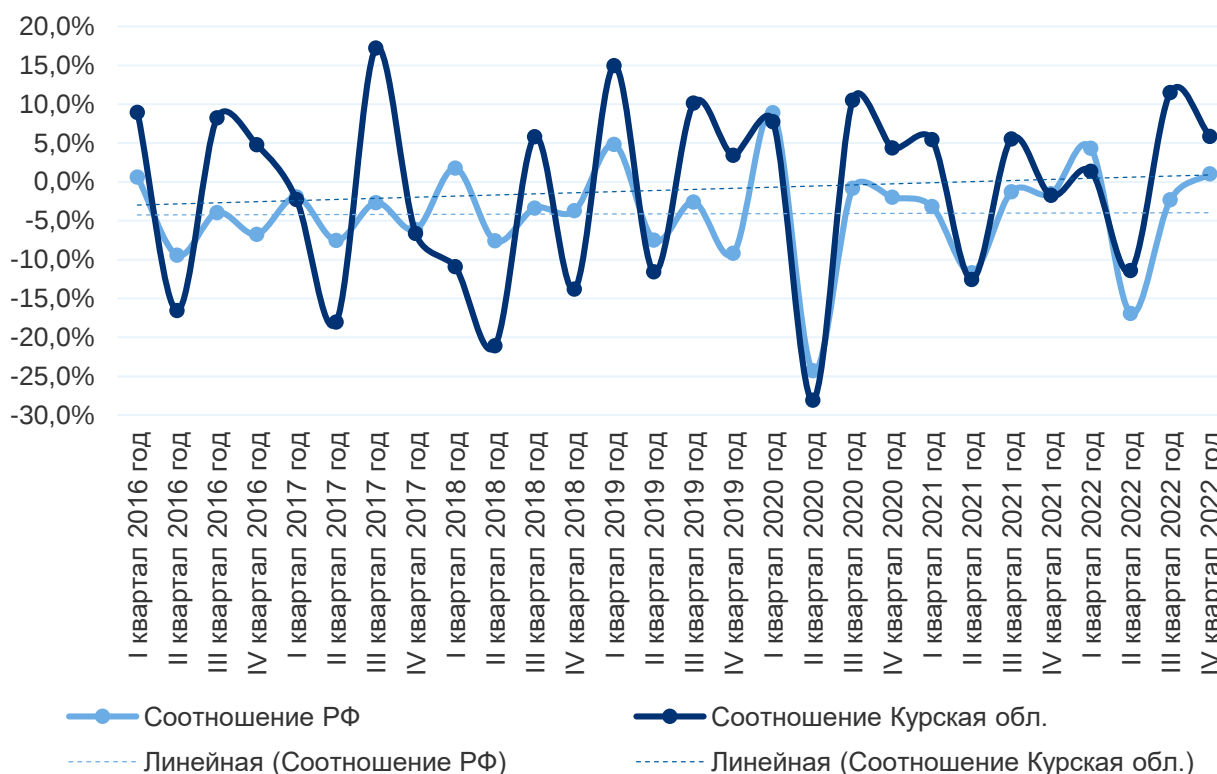
Если процент положительный, это значит, что было нанято больше работников, чем уволено. Если процент отрицательный, то уволено больше работников, чем нанято.

В целом, по Российской Федерации наблюдается некоторая волатильность в соотношении нанятых и уволенных работников. Однако, можно заметить, что во II квартале каждого года процент обычно отрицательный, что может быть связано с сезонными колебаниями на рынке труда.

В Курской области также наблюдается схожая тенденция, но с более высокими показателями положительного соотношения в III квартале каждого года. Это может быть связано с особенностями экономики региона.

Общая тенденция в Курской области положительная, что говорит о возможном выходе показателя в положительные значения и соответствует интенсификации спроса на рабочую силу.

Соотношение принятых и выбывших работников (%)¹⁴



13. (Составлено авторами на основе информации для ведения мониторинга социально-экономического положения субъектов Российской Федерации (по состоянию на январь-март 2023 г.)
Источник: <https://rosstat.gov.ru/folder/11109/document/13259>)



1.4. Образование в Курской области

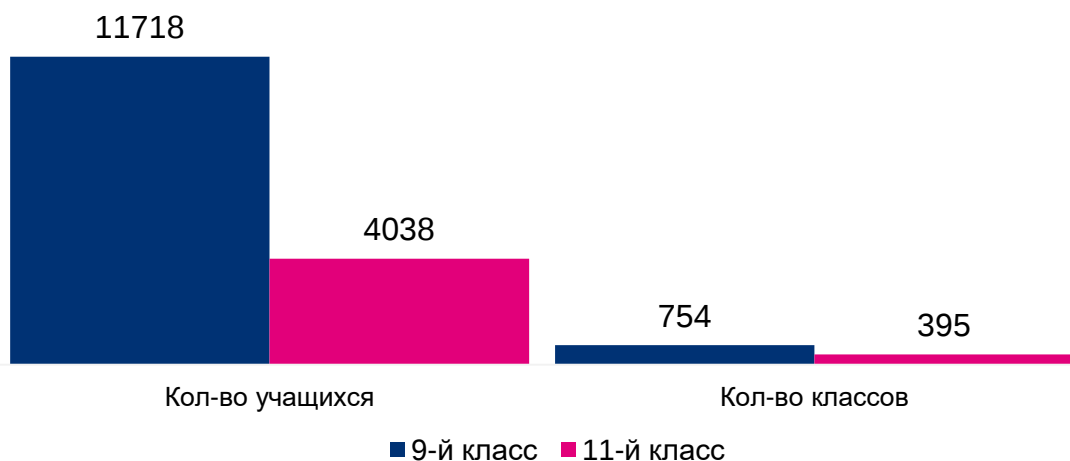
Наблюдается значительное снижение числа учащихся с 9-го по 11-й класс. Их число уменьшилось с 11 313 до 4 052, что составляет примерно 35%.

Это может быть связано с несколькими причинами, включая выбор учащимися профессионального обучения или других образовательных программ после 9-го класса, высокий уровень отсева или миграция из региона.

Количество классов также уменьшается от 9-го к 11-му классу, с 754 до 395. Это говорит о снижении потребности в классах и учебных ресурсах для старших классов. Среднее количество учащихся в классе в Курской области ниже среднего по стране как в 9-м, так и в 11-м классах. В регионе в среднем 15 учащихся на класс в 9-м классе и 10 в 11-м классе, по сравнению со средними показателями по стране - 21 и 16 соответственно.

Это может свидетельствовать о меньших размерах классов в регионе, что потенциально может привести к **более индивидуальному вниманию со стороны учителей** и, возможно, **более высокому качеству образования**, в зависимости от других факторов. Среднее количество учащихся в классе уменьшается от 9-го класса к 11-му классу, то есть наполненность 11-х классов ниже, чем 9-х.

Количество контингента и классов общеобразовательных учреждений Курской области (на основе данных ОО-1 за 2022 год¹⁵)



15. Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>



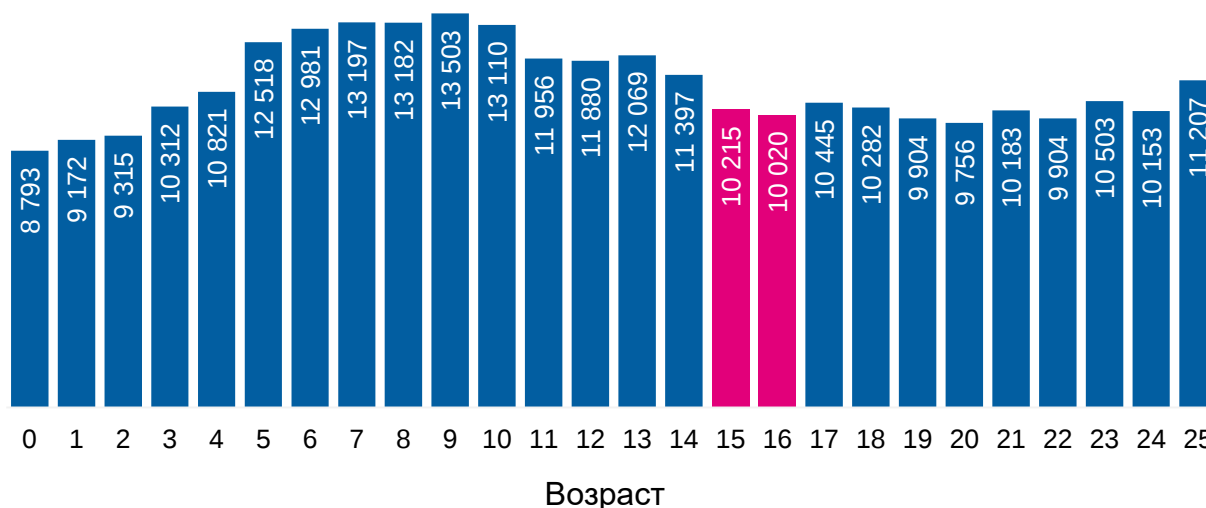
1.4. Образование в Курской области

Позитивной тенденцией является ожидаемое уже в 2023 году увеличение численности учеников 9-х классов с дальнейшим позитивным трендом который достигнет пика +24% через 6-7 лет и далее пойдет на спад.

Это не позволит нивелировать общую негативную тенденцию по уменьшению населения в трудоспособном возрасте из-за выхода на пенсию более многочисленных старших возрастных категорий, но увеличит потенциал поступления молодых кадров в экономику по сравнению с текущей ситуацией.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в **25 региональных профессиональных образовательных организациях и 17 филиалах**, также обучение по образовательным программам среднего профессионального образования реализуется в колледжах и на факультетах **4 образовательных организаций высшего образования и 3 филиалах вузов**, расположенных в других регионах.

Численность населения Курской области по возрастам (человек)¹⁶



16. Численность населения по полу по субъектам Российской Федерации на 1 января 2022 года // Федеральная служба государственной статистики URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/chisl_RF_01-01-2022_VPN-2020.xls (дата обращения: 20.02.2023).



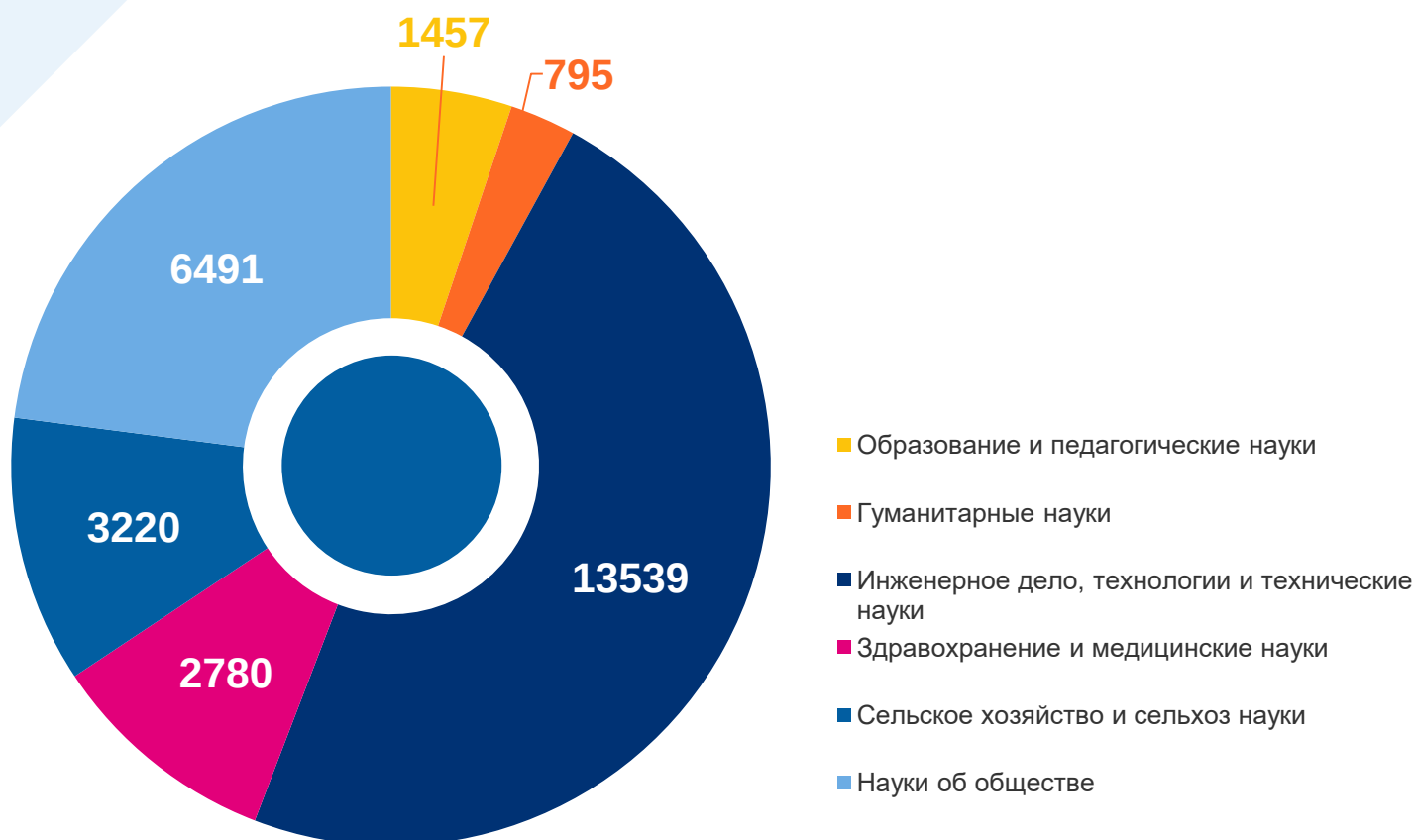
1.4. Образование в Курской области

Контингент обучающихся по программам СПО в 2022-2023 учебном году составил 28 542 человек, из них 21 143 студента обучается за счет бюджетных средств.¹⁷

Представленные на диаграмме данные отражают распределение студентов по различным отраслям наук в регионе.

Инженерное дело - самая популярная область, в которой обучается 13539 студентов. Такое значительное количество студентов может свидетельствовать о сильном промышленном секторе в регионе, а также говорит о том, что учебные заведения региона обладают достаточным потенциалом для предоставления технического образования.

Распределение приведенного контингента студентов по отраслям наук (кол-во человек)¹⁸



17. Курская область. Характеристика системы среднего профессионального образования. По обновленным данным регионального министерства.

18. Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>. Уточнены со стороны регионального министерства.



1.4. Образование в Курской области

Спрос на профессиональное гуманитарное образование самый низкий.

Данный фактор поясняют данные, приведенные в Таблице 4.1, которые представляют 10 ведущих специальностей СПО в Курской области, хотя инженерные специальности уступают другим дисциплинам. .

Топ-10 специальностей СПО в разрезе Курской области, за период с 01.09.2021 по 30.06.2022¹⁹

Профессия	Код	Доля
Сестринское дело	34.02.11	8,3%
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.01.2003	8,2%
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	7,3%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	7,2%
Сварочное производство	15.01.2005	6,6%
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	6,6%
Технология продукции общественного питания	19.02.2010	5,5%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.2003	5,1%
Механизация сельского хозяйства	35.02.07	4,7%
Дошкольное образование	44.02.01	4,3%

19. Доля от общего количества выпускников по специальностям (Составлено авторами на основе данных СПО-1 за 2022 год)



1.4. Образование в Курской области

Чтобы повысить интерес к инженерным специальностям, было бы полезно понять текущее восприятие и барьеры на пути выбора этой области. Учитывая, что автомеханик (8,2%) и техническое обслуживание и автотранспорта (5,1%) уже являются популярными специальностями, необходимо использовать эти начальные точки для обсуждения более широких возможностей в инженерном секторе. Необходимо показать успешные карьеры в инженерной сфере, выделять успешных местных деятелей в области инженерии и способствовать взаимодействию между ними и студентами.

Стоит устранить разрыв между образованием и промышленностью и наладить более тесное сотрудничество с промышленными предприятиями, чтобы предоставить студентам возможность получить практический опыт работы на инженерных должностях. Стоит усовершенствовать учебные программы и включить больше современных технологий, практических заданий и проектов, ориентированных на промышленность.

Топ-10 профессий в разрезе Курской области, по которым обучено по программам СПО²⁰

Профессия	Курская область
Медицинская сестра	29,9%
Кассир	15,2%
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	12,5%
Повар	10,0%
Слесарь по ремонту подвижного состава	7,2%
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	6,7%
Слесарь по ремонту автомобилей	5,7%
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	5,0%
Санитар ветеринарный	4,0%
Пожарный	3,7%

20. Период с 01.10.2021 прошлого года по 30.09.2022 (доля от общего количества выпускников по всем профессиям) (Составлено авторами на основе данных СПО-1 за 2022 год)



1.4. Образование в Курской области

Представленные данные демонстрируют распределение профессий, по которым обучающиеся по программам среднего профессионального образования последних курсов работали на предприятиях. Также данные отражают текущий спрос на рынке труда Курской области, выявляя высокую потребность в квалифицированных рабочих, служащих по направлениям здравоохранения, сферы услуг и в технической отрасли.

Профессия с наибольшим процентом выпускников «Медицинская сестра» составляет почти треть от общего числа и свидетельствует о потребности региона, а также быстрому началу трудовой деятельности выпускников по данной специальности.

Система высшего образования региона представлена 11 образовательными организациями и филиалами, из них:

- 5 федеральных (в том числе 1 филиал);
- 1 региональная;
- 5 негосударственных (в том числе 2 филиала);

в которых по программам высшего образования обучается более 36 тысяч человек.²¹

Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Курской области, ежегодно представлены в различных рейтингах. Так, в рейтинг 100 лучших ВУЗов России (RAEX-100) – 2023, один из самых авторитетных российских рейтингов, вошли Курский государственный медицинский университет – 76-е место и Курский государственный университет – 94-е место.

В международный рейтинг ВУЗов «Round University Ranking-2023» вошли три образовательные организации из Курска. Курский государственный медицинский университет занял 690 место, Курский государственный университет оказался на 698 строчке, Юго-Западный государственный университет – на 851 месте.

В экспериментальный рейтинг лучших ВУЗов России по направлению «Психология», разработанный группой «Интерфакс», вошел Курский государственный университет, он расположился на 24 месте из 31. Курский государственный университет и Курский государственный медицинский университет вошли в топ-50 ВУЗов по Индексу эффективности воспитательной деятельности. Всего в отборе принимали участие 450 ВУЗов. Рейтинг возглавил Шадринский педагогический университет, Курский государственный университет занял 5-ю строчку, а Курский государственный медицинский университет разместился на 22 месте.



21. Курская область. Характеристика системы высшего образования.

URL: https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_vpo/material.php?type=2&id=10503 (по уточненным данным регионального министерства)



1.4. Образование в Курской области

Юго-Западный государственный университет вошел в Глобальный агрегированный рейтинг лучших университетов мира 2023 года.

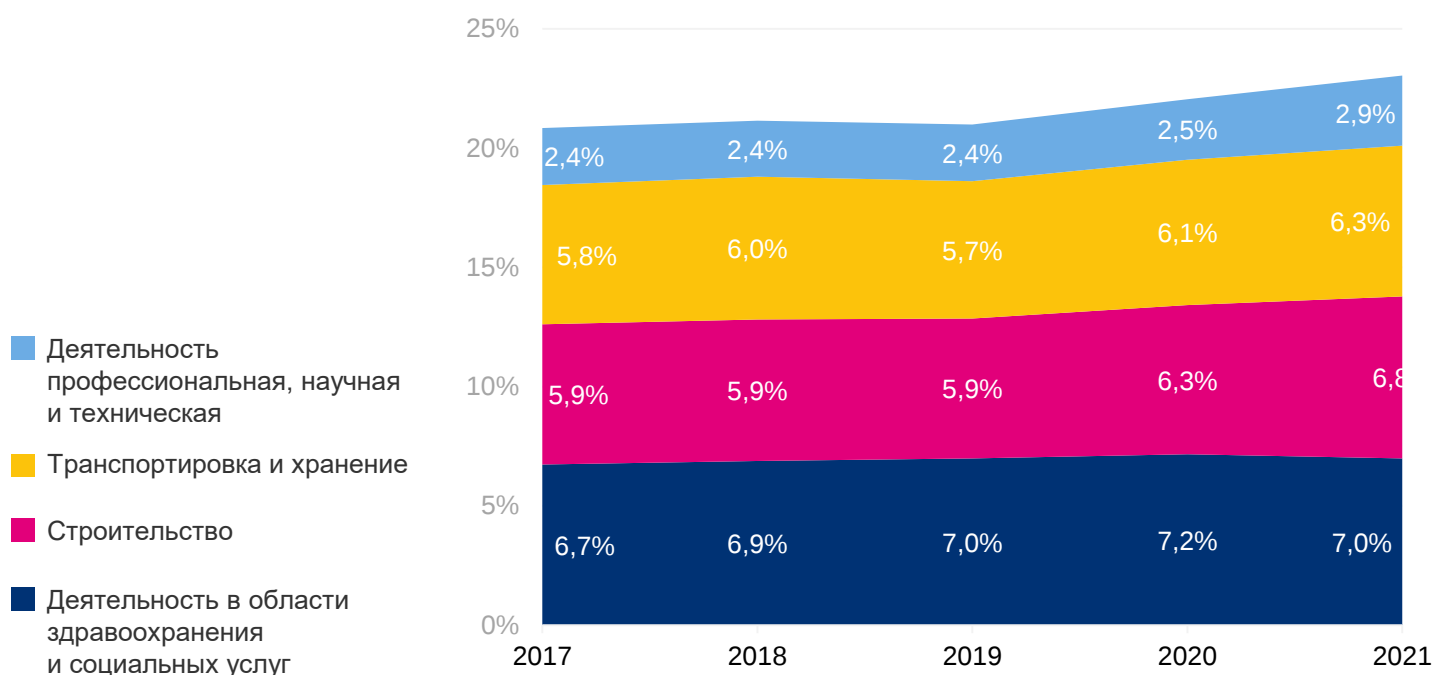
В него включены 3 522 учебных заведения более чем из 100 стран мира. В рейтинг вошли учебные заведения из Германии, США, Китая, Японии, Австралии.

Контрольные цифры приема на обучение по образовательным программам высшего образования устанавливаются образовательным организациям ежегодно по результатам открытого публичного конкурса. На 2022-2023 учебный год образовательным организациям высшего образования, расположенным на территории Курской области, было выделено более 3800 бюджетных мест²²

Наибольшее количество бюджетных мест выделяется в Курский государственный университет и Юго-Западный государственный университет. Количество выпускников 11-х классов в 2022 году в Курской области составило более 4000 человек.²³

Данный фактор открывает дополнительные возможности для привлечения абитуриентов в колледжи для получения профессионального обучения. Также этот фактор будет стимулировать интерес к профессиональному образованию, направленному на формирование ключевых навыков и компетенций в областях, необходимых растущим секторам экономики

Сферы экономики, демонстрирующие рост, по численности экономически активного населения



22. В курских вузах создано 3865 бюджетных мест. URL: <https://kursk.news.net/society/2022/06/22/189476.html>

23. Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. URL: https://edu.gov.ru/activity/statistics/general_edu



1.5. Целевые колледжи Курской области

1.5.1. Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум» ОБПОУ «Курский монтажный техникум»
ОБПОУ «КМТ» предлагает конкурентоспособные программы в своей сфере, что может служить фундаментальной основой для региональной кластеризации специального профессионального образования на его основе.

Выводы о том, школьников из каких школ было бы стратегически важно привлекать, и какие конкуренты в регионе имеются у ОБПОУ «КМТ» с точки зрения охвата будущих абитуриентов, помогают сформулировать результаты проведенного территориального анализа.

Расстояние от школ, колледжей и ВУЗов Курской области до ОБПОУ «КМТ»

Расстояние до ОБПОУ «КМТ» (Зона)	ВУЗы	Колледжи	Школы
Менее 5 км	8	16	48 (2 договора)
От 5 до 10 км		2	32
От 10 до 30 км		1	38 (1 договор)
От 30 до 50 км			54
От 50 до 100 км		10	233
Более 100 км		2	74
Общий итог	8	31	479

1.5. Целевые колледжи Курской области



КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

Конкурентный ландшафт:

Наибольшая концентрация других колледжей в области приходится на расстояние в радиусе 10 км от ОБПОУ «КМТ». 16 колледжей находятся в непосредственной близости, в пределах 5 км.

Местная база абитуриентов:

Значительное количество школ (включая 2 школы, с которыми заключены договора о сотрудничестве) в радиусе 5 км от колледжа обеспечивает прочный резерв потенциальных студентов. Для ОБПОУ «КМТ» может быть критически важно установить прочные отношения с соседними школами, и предложить привлекательные программы для будущих абитуриентов.

Региональная база абитуриентов:

Значительное количество школ расположено вокруг ОБПОУ «КМТ» на расстоянии 50-100 км (233 школы) и более 100 км (74 школы). Такая удаленная концентрация образовательных организаций говорит, в целом, о значительной студенческой базе, которая формируется на региональном уровне. В отношении будущих абитуриентов колледжу стоит разрабатывать отдельные стратегии привлечения, в основу которых, например, могут быть положены, возможности по предоставлению транспорта и проживания, онлайн-обучения или партнерства с местными школами.



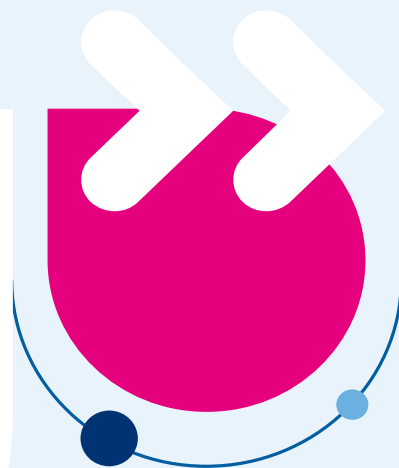
Конкуренция со стороны других колледжей, по-видимому, значительно уменьшается с расстоянием: только по одному колледжу в 5-10 км и 10-30 км, и немного увеличивается с десятью колледжами в 50-100 км. Это может представлять потенциальную возможность для ОБПОУ «КМТ» установить более выраженное присутствие в этих районах.

1.5. Целевые колледжи Курской области



КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

Учитывая количество школ и конкурирующих колледжей в окрестностях, представляется крайне важным для ОБПОУ «КМТ» иметь надежную местную стратегию взаимодействия. Однако стоит также рассмотреть региональную стратегию для привлечения более отдаленных школ, где конкуренция со стороны других колледжей меньше. Наличие университетов в регионе также открывает потенциальные возможности для сотрудничества и партнерства.





1.5. Целевые колледжи Курской области

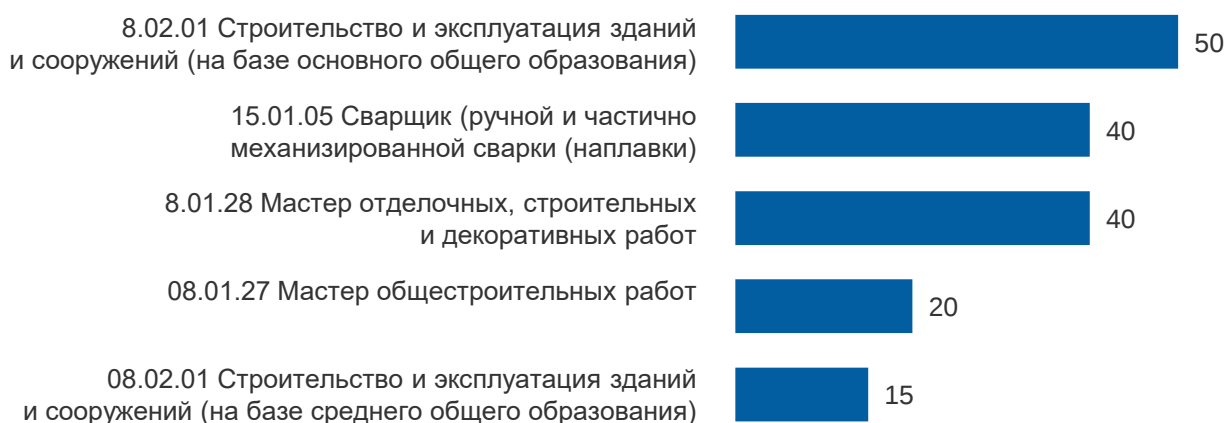
Сравнивая эти данные с СПО «Озерский технический колледж», мы видим, что некоторые профессии/специальности совпадают.

Например, «Мастер общестроительных работ» и «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» присутствуют в обоих наборах программ СПО. Однако, контрольные цифры приема для «Мастера отделочных строительных и декоративных работ» во втором случае увеличились с 25 до 40.

Также в программах СПО Курского монтажного техникума «присутствует новая профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», для которой планируется принять 40 студентов.

Стоит отметить, что профессия «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» представлена в двух вариантах - на базе основного и среднего общего образования, с различными контрольными цифрами приема (50 и 15 соответственно).

Программы СПО «Курский монтажный техникум»



■ Контрольные...





1.5. Целевые колледжи Курской области

Согласно статистике, 59% выпускников колледжа трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от образовательного учреждения. 11% продолжили обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.²⁴

У колледжа также развитая система связи с аудиторией и комьюнити-менеджмента: функционирует группа в социальной сети «ВКонтакте». Тональность сообщений положительная, активность средняя, контент публикуется регулярно.

В число школ, с которыми у ОБПОУ «КМТ» заключены договора о профориентационной работе, входят следующие:





1.6 Резюме по Курской области

На основании проведенного анализа показателей социально-экономического развития и развития региональной системы образования Курской области можно сделать следующие выводы:

- Структура рынка труда демонстрирует тенденции на уменьшение занятых в секторах «Оптовая и розничная торговля», «Государственная и военная безопасность» и увеличение занятых по таким секторам, как «Строительство» «Профессиональная, научная и техническая деятельность».
- Регион демонстрирует негативную динамику естественного движения населения. Миграционная картина по Курской области достаточно нестабильна, анализ демографической статистики показывает, что естественный и миграционный приросты населения демонстрируют значительные колебания за рассматриваемый период. В целом, с 2002 по 2021 год наблюдается негативная тенденция в естественном приросте населения и относительная стабильность в миграционном приросте, несмотря на временные всплески и падения.
- Уровень безработицы в регионе в целом снижается, структура занятости сохраняет устойчивость в сравнении со средними показателями по России.
- Более низкая доля населения в возрасте 10-14 лет (5,6%) в сравнении с долей населения в возрасте 55-59 лет (7,2%) даже без учета демографических факторов, определяющих коэффициенты дожития, формирует на ближайшие 5 лет прогноз по снижению трудоспособного населения минимум на 17 тыс. человек.
- Наблюдается общий тренд на увеличение потребности в работниках как для всей Российской Федерации, так и для Курской области.
- Наиболее востребованными профессиями на рынке труда являются специалисты в области строительства и обрабатывающей промышленности, а также наблюдается влияние общих страновых трендов, добавляющих в список специалистов в областях медицины, и информационных технологий.
- Позитивной тенденцией является ожидаемое уже в 2023 году увеличение численности выпускников 9-х классов с дальнейшим позитивным трендом который достигнет пика +24% через 6-7 лет и далее пойдет на спад. Это не позволит нивелировать общую негативную тенденцию по уменьшению населения в трудоспособном возрасте из-за выхода на пенсию более многочисленных старших возрастных категорий, но увеличит потенциал поступления молодых кадров в экономику по сравнению с текущей ситуацией.



2



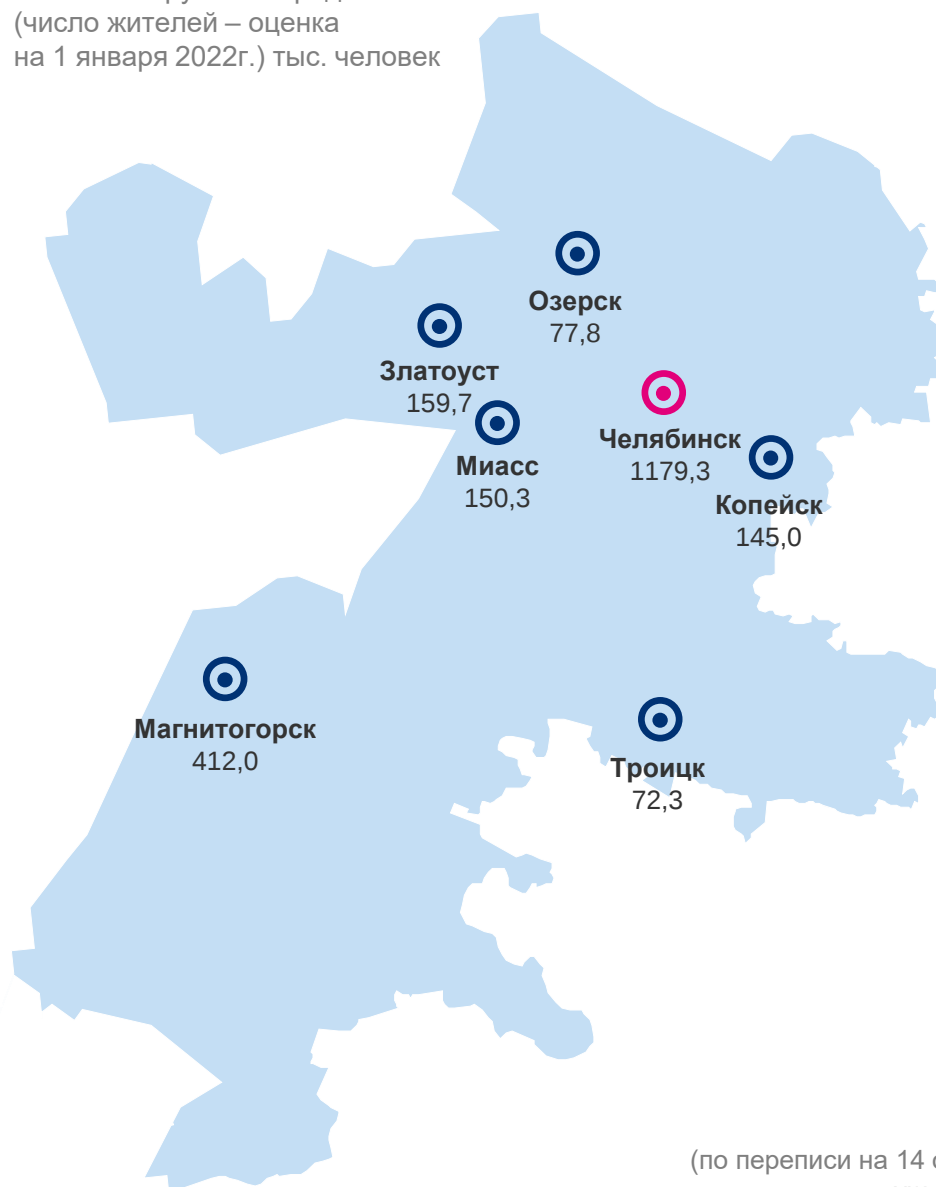
Специфика трудовых рынков Челябинской области





2.1. Обзор структуры секторов экономики и промышленности в Челябинской области

Наиболее крупные города
(число жителей – оценка
на 1 января 2022г.) тыс. человек



Площадь территории
88,6 тыс. км²

Климат умеренного пояса
(континентальный)
Средняя температура (2021г.):

Январь: **-7,2°C**

Июль: **+21,8°C**

Национальная
структура
населения

83,8% Русские

5,4% Татары

4,8% Башкиры

1,5% Украинцы

1% Казахи

0,5% Немцы

0,4% Белорусы

0,4% Мордва

0,2% Нагайбаки

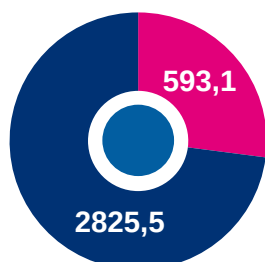
2% Другие

(по переписи на 14 октября 2010 г.), процентов к населению,
указавшему национальную принадлежность

Население

3418,6 тыс.

оценка на 1 января
2022 г.



■ Сельское
■ Городское

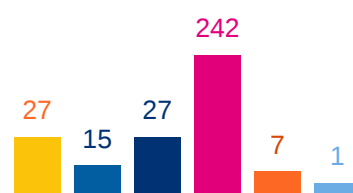
Плотность
населения

38,6

человека на 1 км²
на 1 января 2022 г.

Муниципальные образования
(на 1 января 2022 г.) – 319

■ Муниципальные районы
■ Городские округа
■ Городские поселения
■ Сельские поселения
■ Внутригородские районы
■ Городские округа с вну...





2.1. Обзор структуры секторов экономики и промышленности в Челябинской области

Челябинская область представляет собой один из экономически весомых субъектов Российской Федерации, обладающий значительным производственным, трудовым и научным потенциалами.

Регион располагает разнообразной ресурсной базой, развитой инфраструктурой и стратегически выгодным транспортно-географическим положением.²⁵

Производственная специфика Челябинской области характеризуется следующими показателями: каждую четвертую тонну проката и стали, каждый третий килограмм макаронных изделий, 45% огнеупорных изделий и 12,5% стальных труб производит именно данный регион.

Уникальные природно-климатические условия, в сочетании с разнообразной ресурсной базой, развитой инфраструктурой и стратегически важным транспортно-географическим положением, делают Челябинскую область привлекательным объектом для развития различных видов деятельности.

Федеральные автотрассы и Южно-Уральская железная дорога, составляющая ветвь Транссибирской магистрали, проходят по территории области, обеспечивая связь с другими регионами страны. Кроме того, область обладает обширными туристическими ресурсами, включающими природные, исторические и культурные достопримечательности Южного Урала.





2.1. Обзор структуры секторов экономики и промышленности в Челябинской области

Основные сферы производства и услуг, в которых принимает участие наибольшее количество активного населения (доля от всех занятых в экономике).²⁶



26. Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности с 2017-2021 // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области
URL: https://74.rosstat.gov.ru/labour_market



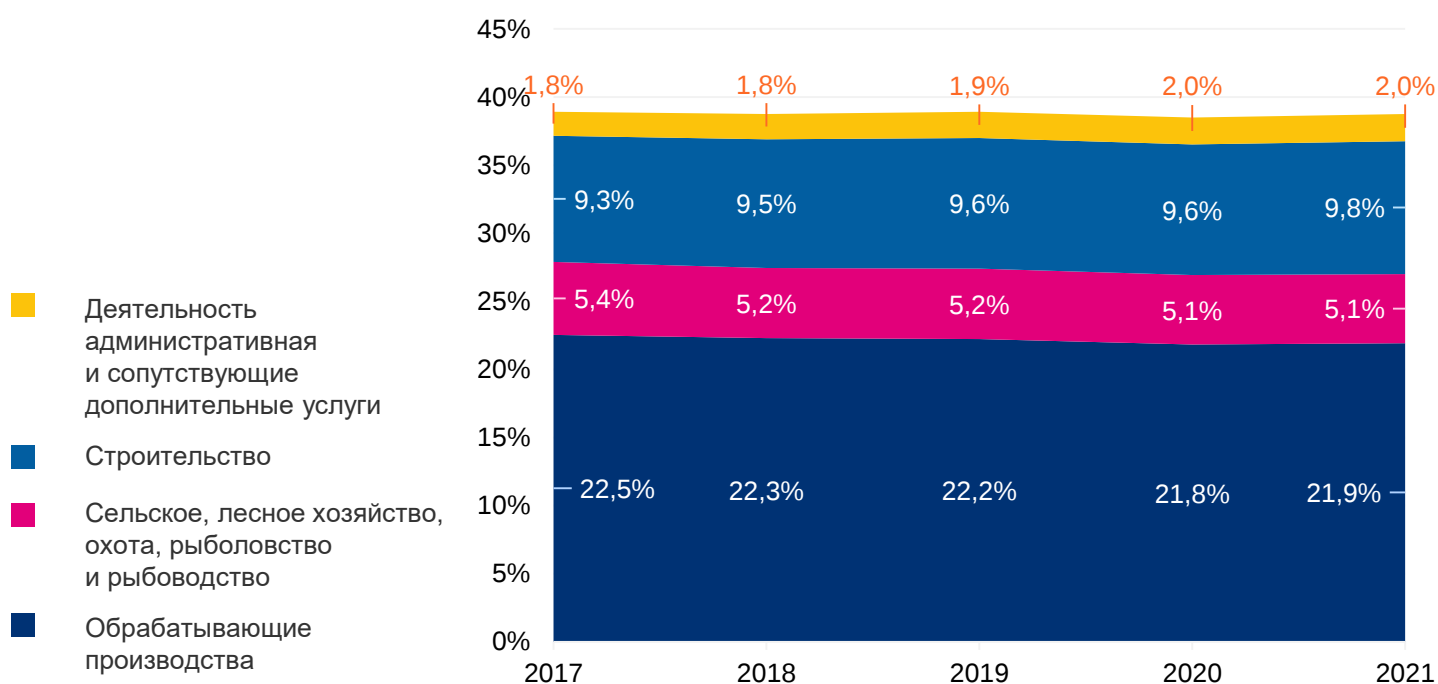
2.1. Обзор структуры секторов экономики и промышленности в Челябинской области

Общая численность занятых в различных отраслях экономики по годам меняется не значительно, за исключением просадки 2020 года.

Сектор Обрабатывающие производства составляет наиболее значительную часть экономики во все годы, заметно превышая средний показатель по РФ. Это указывает на то, что **обрабатывающая промышленность имеет решающее значение для экономики региона**, что говорит о наличии в регионе значительной инфраструктуры, поддерживающей эти отрасли, и квалифицированной рабочей силы. Тем не менее нужно отметить тенденцию на снижения доли населения, занятого в данном секторе. **Вторым по величине сектором экономики является оптовая и розничная торговля**, которая в течение наблюдаемого периода он остается относительно стабильным.

Строительство показывает рост с 9% до 10% за несколько лет. Этот рост может указывать **на расширение проектов по развитию инфраструктуры и недвижимости**, что может быть связано с увеличением численности населения или экономическим ростом в регионе.

Основные структурные изменения экономики региона (доля от всех занятых в экономике)

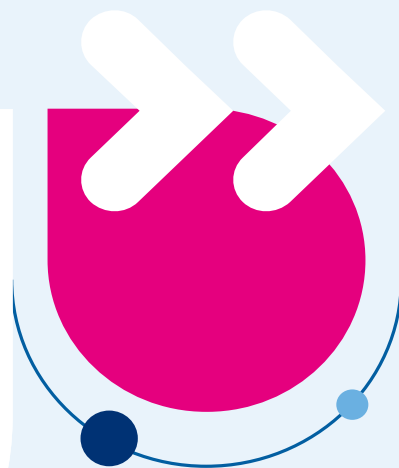


2.1. Обзор структуры секторов экономики и промышленности в Челябинской области



КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

«Образование» и «Государственное управление», «Военная безопасность» и «Социальное обеспечение» остаются стабильными, а «Сельское, лесное хозяйство», «Охота, рыболовство и рыбоводство» показывает некоторое уменьшение доля занятых. Анализ данных позволяет сделать вывод об относительной стабильности секторов по доля занятого населения в Челябинской области, что делает ее удобным регионом для внедрения долгосрочных социально-экономических программ, в силу большей предсказуемости их результатов.





2.2. Основные показатели социального и демографического развития Челябинской области

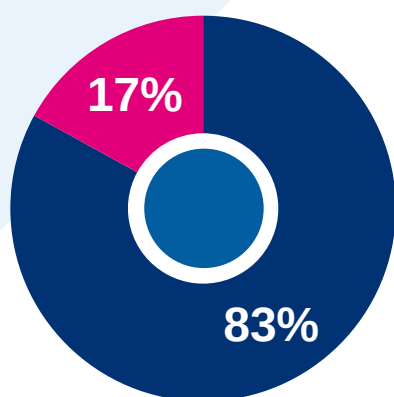
В Челябинской области проживает более 3,4 миллиона человек, в том числе:

Городское население — **2 825 тыс.**

Сельское население — **593 тыс.**²⁷

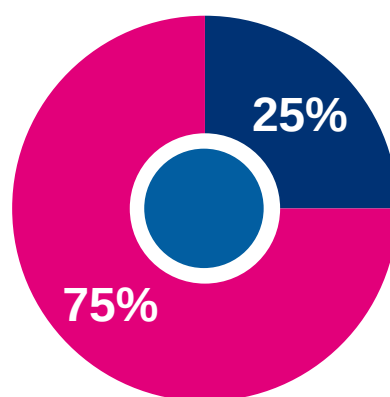
Население сильно урбанизировано по сравнению со средним показателем по РФ. А доля трудоспособного населения немного меньше, чем по РФ, что формирует дополнительную демографическую нагрузку на работающее население.

Доля сельского населения по Челябинской области



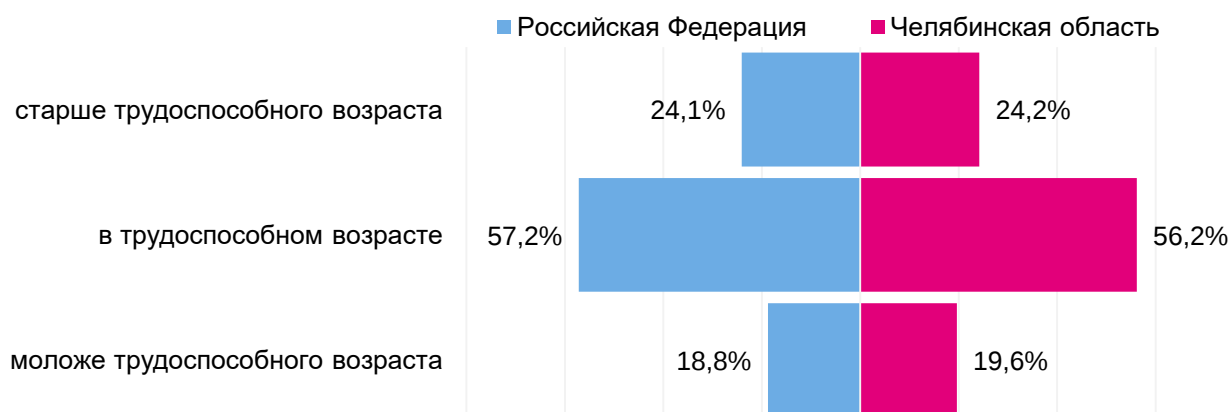
■ Город ■ Село

Доля сельского населения по РФ



■ Город ■ Село

Распределение населения РФ и Челябинской области по трудоспособности возраста



27. Предварительная оценка численности постоянного населения на 1 января 2023 года и в среднем за 2022 год (с учётом итогов Всероссийской переписи населения 2020 г.) // Федеральная служба государственной статистики URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/PrPopul2023_Site_.xlsx (дата обращения: 20.02.2023).

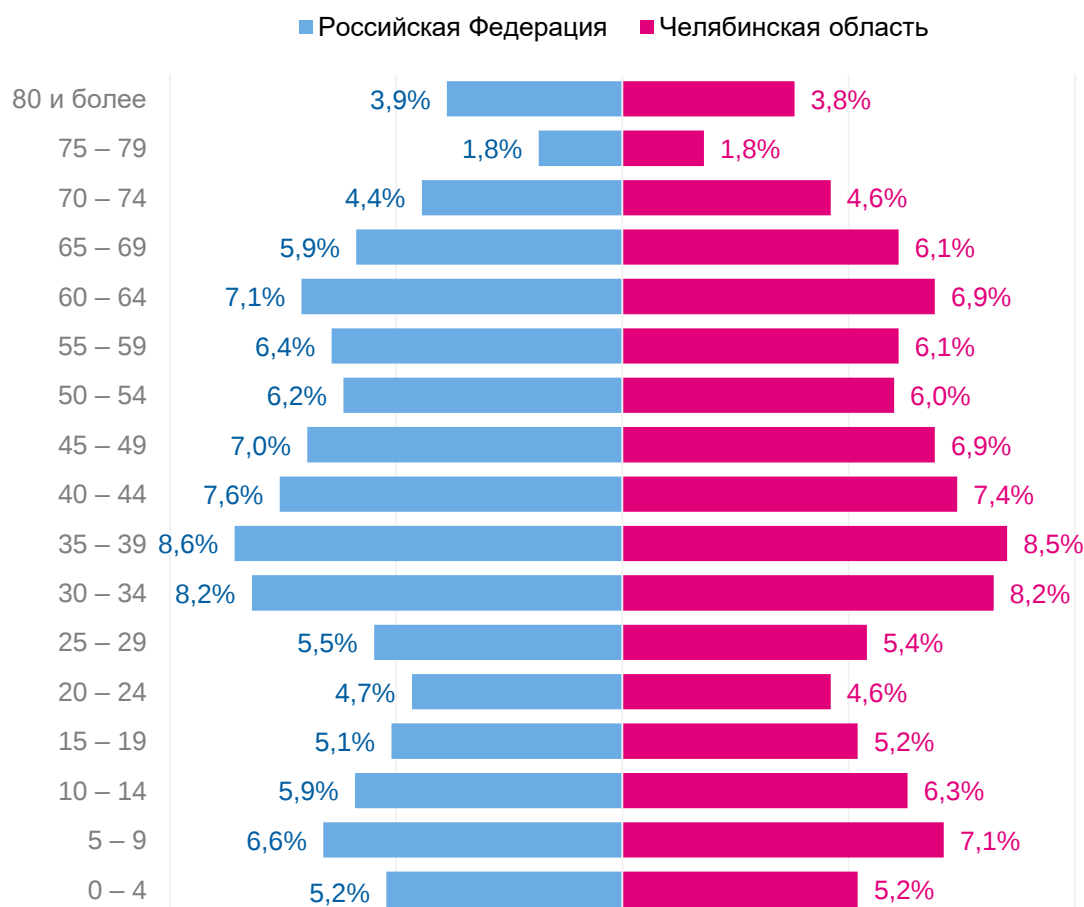


2.2. Основные показатели социального и демографического развития Челябинской области

Немного большая доля населения в возрасте 10-14 (6,3%) в сравнении с долей населения в возрасте 55-59 (6,1%) без учета демографических факторов, определяющих коэффициенты дожития, формирует на ближайшие 5 лет стабильный прогноз по численности трудоспособного населения. Тенденция несколько лучше чем по РФ в целом, где наблюдается прогнозируемое снижение.

Наиболее плотно населённая область среди регионов Урала и вторая после Свердловской области по уровню урбанизации. По плотности населения Челябинская область — 24-й регион РФ (без Москвы и Санкт-Петербурга), а по уровню урбанизации — 9-й (без автономных округов).

Сравнение распределения населения по возрастным группам в целом по РФ и Челябинской области





2.2. Основные показатели социального и демографического развития Челябинской области

В Челябинской области в 2022 году **родилось 30,9 тыс. человек, что на 7% меньше, чем в 2021 году (33,4 тыс.).** Количество **умерших в 2022 году составило 45,6 тыс., что на 25 % меньше, чем в 2021 году (60,6 тыс.).** Естественная убыль населения в 2022 году составила **-14,6 тыс., что значительно меньше, чем в 2021 году (-27,2 тыс.).**

Таким образом, регион демонстрирует негативную динамику естественного движения населения, но в 2022 году ситуация немного улучшилась по сравнению с 2021 годом.

Оперативные данные по естественному движению населения в Челябинской области 2021 – 2022 гг.²⁸

Движение населения	2022	2021	2022 в % к 2021
Родившихся	30,9	33,4	93%
Умерших	45,6	60,6	75%
Естественная убыль	-14,6	-27,2	

Составлено на основе данных Территориальных органов Росстата

28. Показатели естественного движения населения Челябинской области за январь-декабрь 2022 г и число родившихся и умерших за 2020-2022 годы по месяцам // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области URL: https://chelstat.gks.ru/storage/mediabank/Показатель%20ЕДН_График_декабрь_2022.pdf (дата обращения: 20.02.2023).



2.2. Основные показатели социального и демографического развития Челябинской области

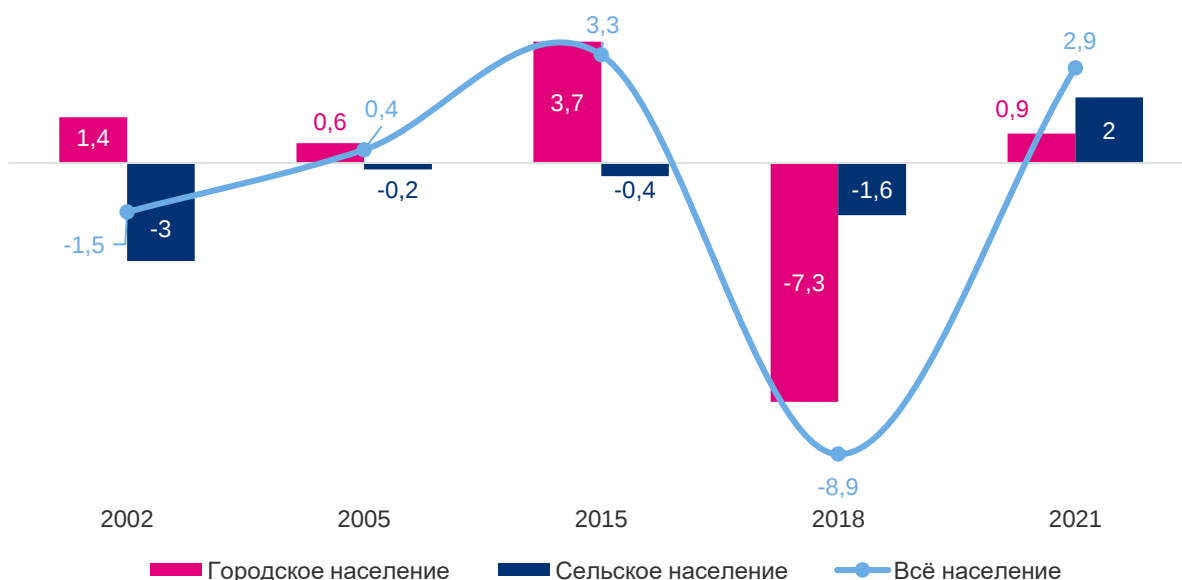
Пик миграционного прироста в Челябинской области за всю историю наблюдений приходится на 2011 год (общий показатель 6572 человек).

С 2005 по 2014 гг. отмечался устойчивый рост суммарной миграции, который стагнировал в 2015-2016 гг. (оставаясь при этом в положительных значениях прироста) и пережил значительный спад в промежуток между 2017 и 2020 гг. (пик снижения пришелся на 2018). Впоследствии вновь отмечается рост вплоть до 2021 года.²⁹

Также в область приезжали граждане Китая (200 человек), Грузии (63) и Турции (14). В 2022 году была отмечена миграционная убыль по указанным направлениям.

Миграционный прирост в 8907 человек в 2021 году обеспечили мигранты из нескольких стран ближнего и дальнего зарубежья. Казахстан (3219 человек), Таджикистан (2882) и Армения (942) дали наибольшее количество переселенцев.

Миграционная динамика прироста и снижения населения Челябинской области. Составлено на основе данных Территориальных органов Росстата по Челябинской области



29. Общие итоги миграции населения Челябинской области // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области URL: https://74.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_2001-2021%20%D0%B3%D0%B3.xlsx (дата обращения: 09.06.2023).



2.2. Основные показатели социального и демографического развития Челябинской области

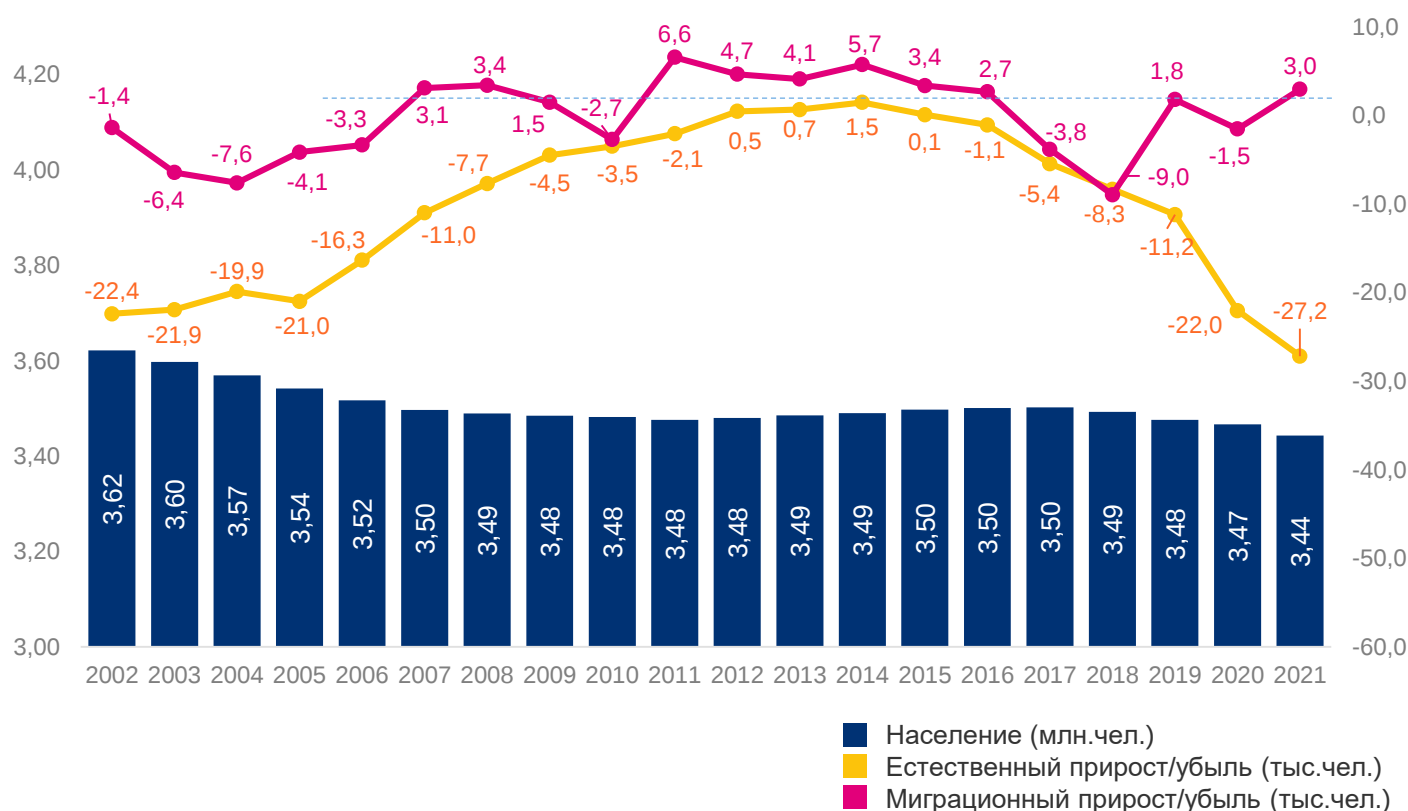
В начале рассматриваемого периода (2002-2006 гг.) наблюдается отрицательный естественный прирост, который постепенно снижается до 2007 года. После этого наблюдается постепенное увеличение естественного прироста, достигающее пика в 2014 году (1481), после чего снова начинается его снижение, достигающее минимума в 2021 году (-27164).

Миграционный прирост стал отрицательным в 2002-2004 годах. В 2007-2009 годах миграционный прирост снова становится положительным, достигая пика в 2014 году (5740), после чего он снижается и в 2018-2020 годах становится отрицательным. В 2021 году миграционный прирост снова стал положительным (2960).

Следовательно, анализ данных показывает, что естественный и миграционный приросты населения демонстрируют значительные колебания за рассматриваемый период.

В целом, с 2002 по 2021 год наблюдается негативная тенденция в естественном приросте населения и относительная стабильность в миграционном приросте, несмотря на временные всплески и падения.

Компоненты изменения общей численности населения Челябинской области в динамике (2002-2021 гг.)³⁰



30. Составлено на основе данных Территориального органа Росстата по Челябинской области. Компоненты изменения общей численности населения Челябинской области в динамике (2000-2021 гг.) // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области URL: https://chelstat.gks.ru/storage/mediabank/Компоненты_изменения_общей_численности_населения_Чел_обл_2000-2021.xls (дата обращения: 20.02.2023).



2.2. Основные показатели социального и демографического развития Челябинской области

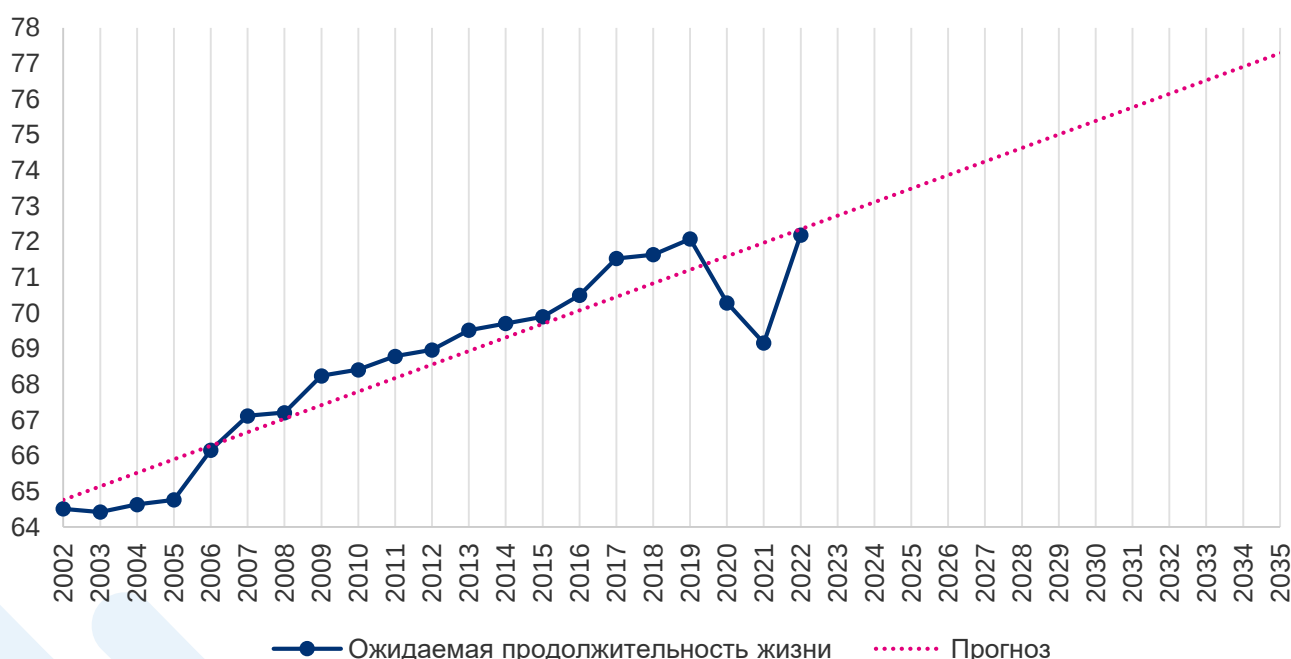
Если взглянуть на данные, то можно отметить общую положительную тенденцию роста продолжительности жизни с 2002 по 2019 год, что свидетельствует об улучшении общего благосостояния населения региона.

Такие улучшения смогут быть результатом улучшения медицинского обслуживания, повышения уровня жизни, улучшения образования и уменьшения социального неравенства. Кроме того, население может вести более здоровый образ жизни, сократить курение и употребление алкоголя, а также улучшить питание, что способствует увеличению продолжительности жизни.

Примечательно, что в 2020 и 2021 годах ожидаемая продолжительность жизни снизилась с 72,1 года до 69,2 года. Это снижение может быть связано с глобальной пандемией COVID-19.

Начиная с 2022 года прогнозируется устойчивый рост продолжительности жизни со среднегодовым увеличением примерно на 0,5 года и достижением 77,5 лет к 2035 году.

Предположительная ожидаемая продолжительность жизни при рождении в Челябинской области на основе прогноза.





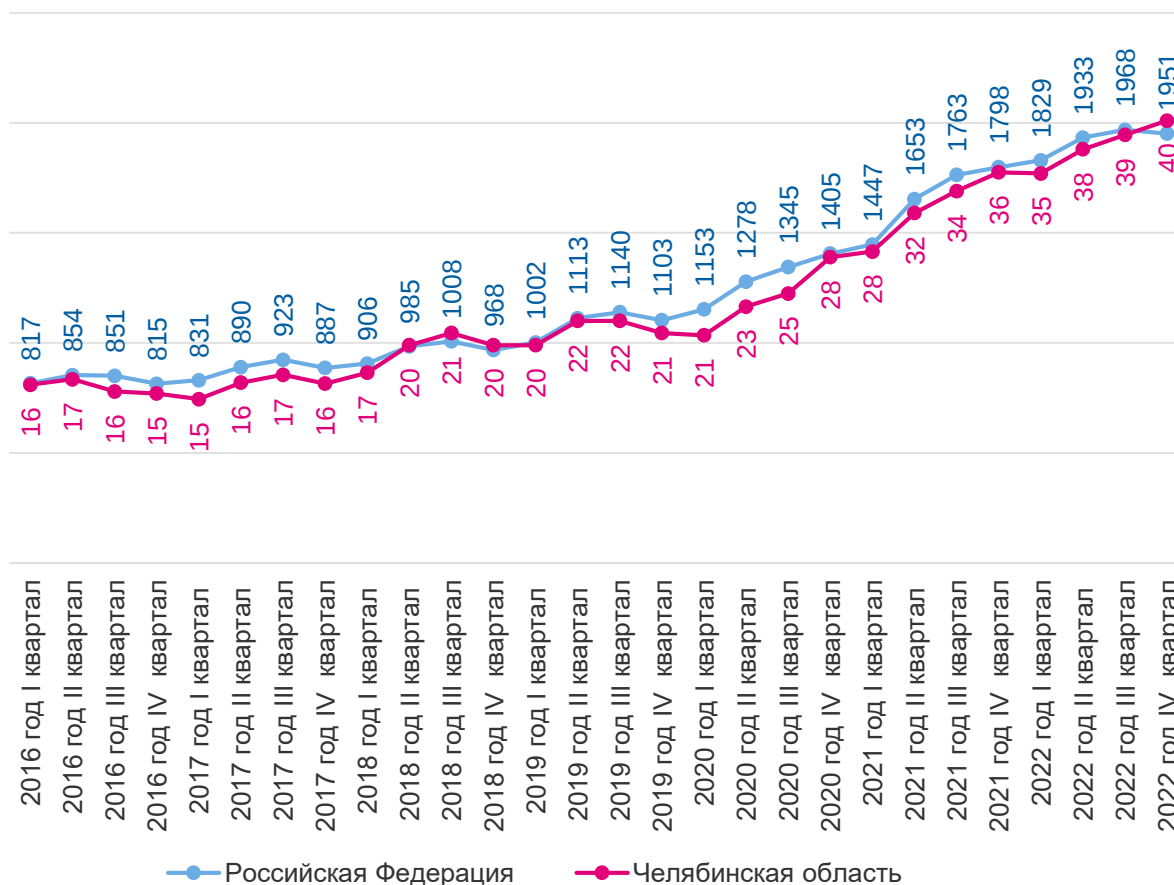
2.3. Рынок труда в Челябинской области и потребность в кадрах

По данным, видно, что в течение всего периода наблюдается общий и совпадающий по темпам тренд на увеличение потребности в работниках как для всей Российской Федерации, так и для Челябинской области.

Если рассмотреть динамику по Российской Федерации, то за период с 2016 по 2022 год значения увеличились более чем в 2 раза, с 817 до 1951. В Челябинской области значения увеличились с 16 до 40, более чем в 2 раза, что соответствует общероссийскому тренду.

Общая тенденция направлена на увеличение и интенсификацию спроса на профессиональные кадры. Данную тенденцию необходимо сопоставить с динамикой заработной платы, численностью и составом рабочей силы, а также численностью работников, выбывших и принятых в организации, чтобы построить прогноз в среднесрочной перспективе.

Тренды в потребности работников (данные на конец отчетного периода, тыс. человек)³²





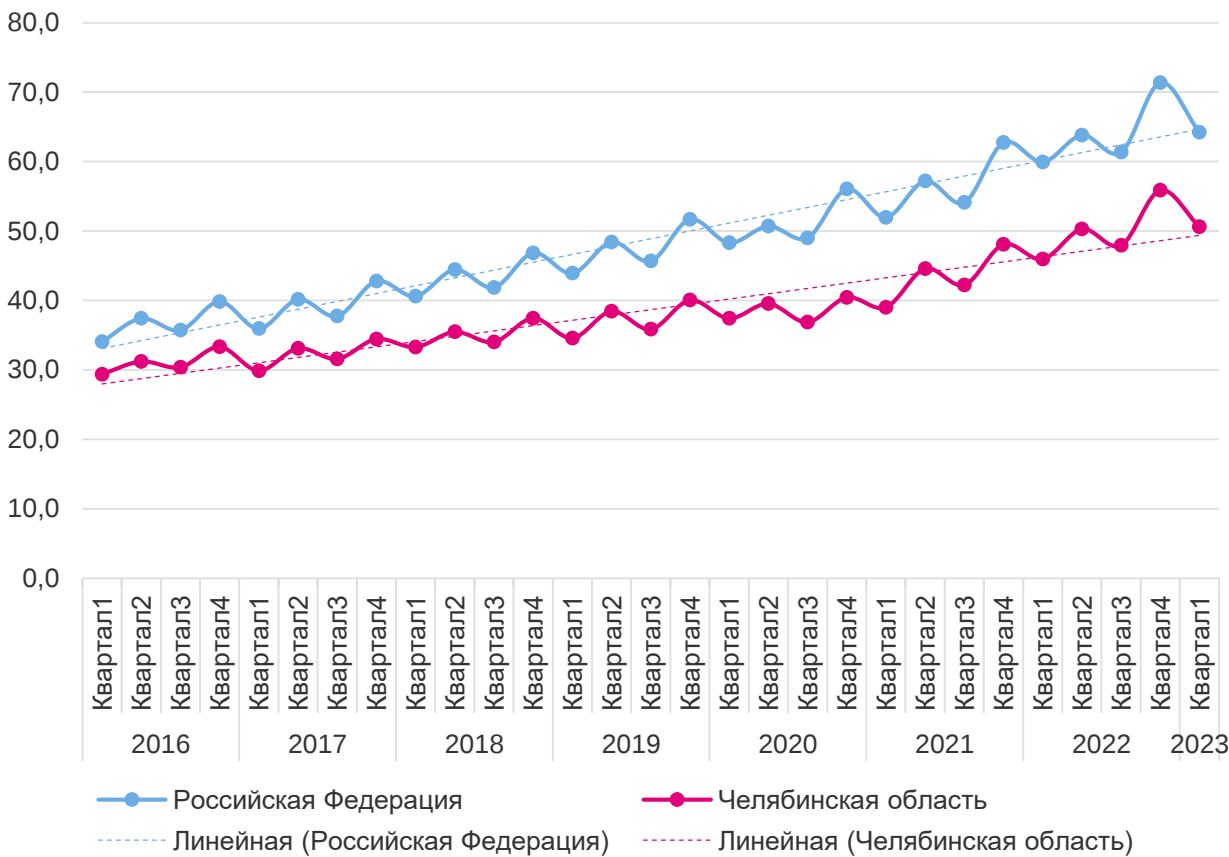
2.3. Рынок труда в Челябинской области и потребность в кадрах

Зарботная плата постепенно увеличивается в течение рассмотренного периода, но общая тенденция несколько отстает от ситуации в РФ в целом.

В каждом квартале наблюдается некоторое колебание уровня заработной платы. Это может быть связано с сезонными факторами, такими как спрос на рабочую силу, которые могут влиять на уровень заработной платы.

Самым значительным ростом заработной платы за весь период характеризуется 2022 год из-за различных экономических и политических факторов, повлиявших на экономику в этот период.

Тренды в среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников организаций (тыс. рублей)³³



33. (Составлено авторами на основе информации для ведения мониторинга социально-экономического положения субъектов Российской Федерации (по состоянию на январь-март 2023 г.)
URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11109/document/13259>)

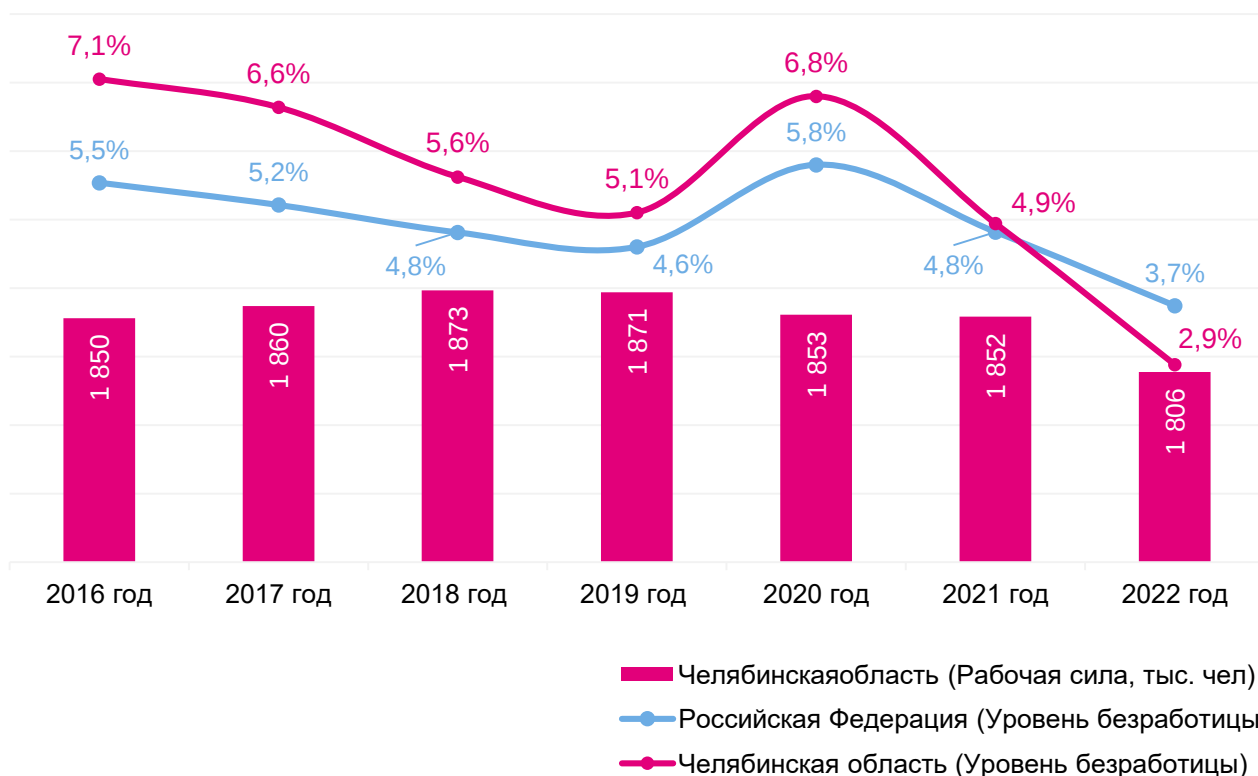


2.3. Рынок труда в Челябинской области и потребность в кадрах

В целом, численность занятых и в России, и в Челябинской области сохраняет общую тенденцию к снижению. Заметен скачек безработицы в 2020 году, что по всей видимости связано с пандемией COVID-19, которая оказала сильное влияние на рынок труда.

Однако крайне важным моментом является параллельно наблюдающееся снижение численности рабочей силы в 2022 году.

Численность и состав рабочей силы (тыс. человек)³⁴



34. Составлено авторами на основе информации для ведения мониторинга социально-экономического положения субъектов Российской Федерации (по состоянию на январь-март 2023 г.) (Источник: <https://rosstat.gov.ru/folder/11109/document/13259>)



2.3. Рынок труда в Челябинской области и потребность в кадрах

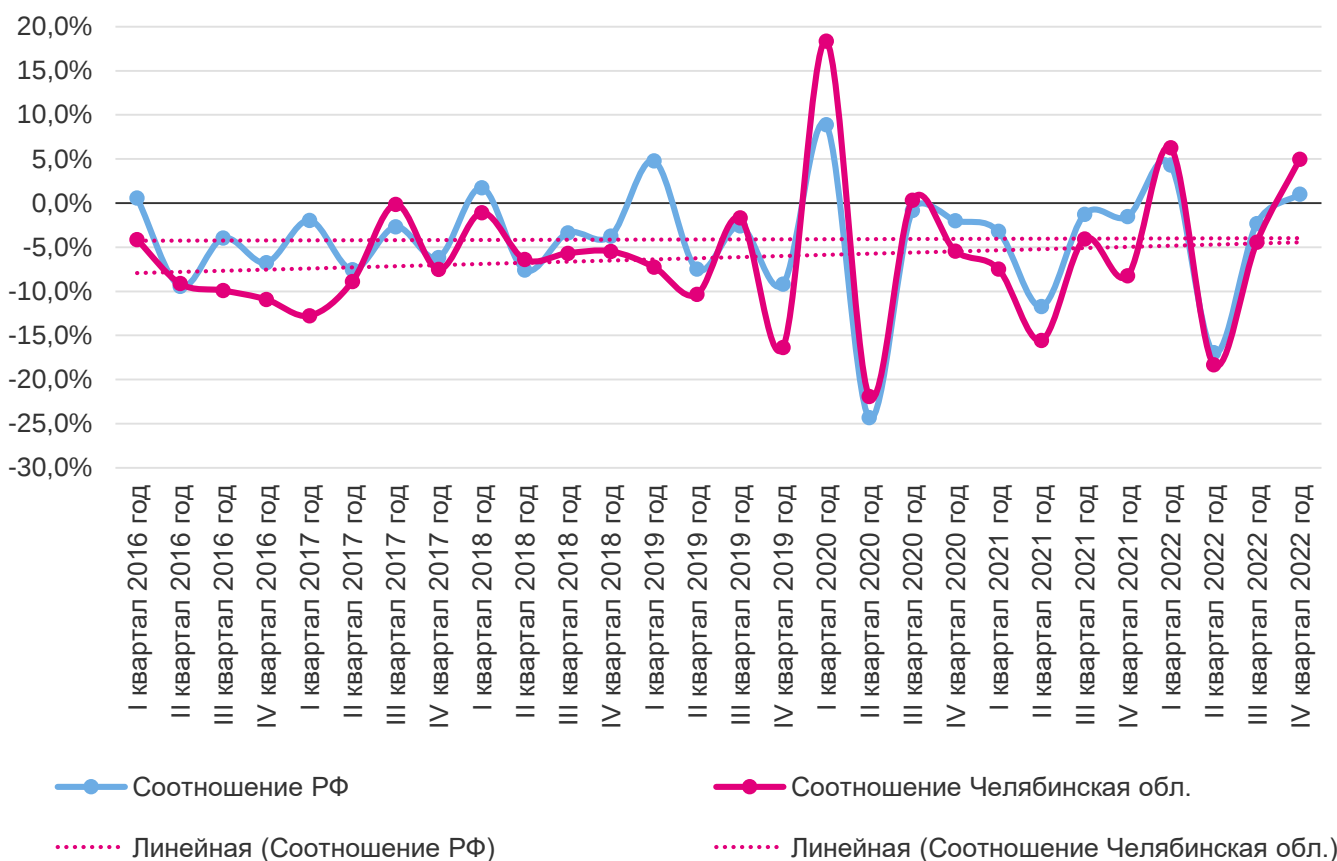
Данные отражают изменения в соотношении нанятых и уволенных работников в Российской Федерации, а также в Челябинской области с 2016 по 2022 год.

Если процент положительный, это значит, что было нанято больше работников, чем уволено. Если процент отрицательный, то уволено больше работников, чем нанято.

В целом, по Российской Федерации наблюдается некоторая волатильность в соотношении нанятых и уволенных работников. Однако, можно заметить, что во II квартале каждого года процент обычно отрицательный, что может быть связано с сезонными колебаниями на рынке труда.

В Челябинской области, в целом, наблюдается позитивная тенденция соотношения нанятых и уволенных работников, что может говорить об улучшении ситуации на рынке труда в этом регионе. Наибольшее отрицательное соотношение по всем регионам наблюдалось во II квартале 2020 года. Это может быть связано с пандемией COVID-19, которая оказала значительное влияние на рынок труда.

Соотношение принятых и выбывших работников (%)³⁵



35. Составлено авторами на основе информации для ведения мониторинга социально-экономического положения субъектов Российской Федерации (по состоянию на январь-март 2023 г.). URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11109/document/13259>



2.4. Образование в Челябинской области

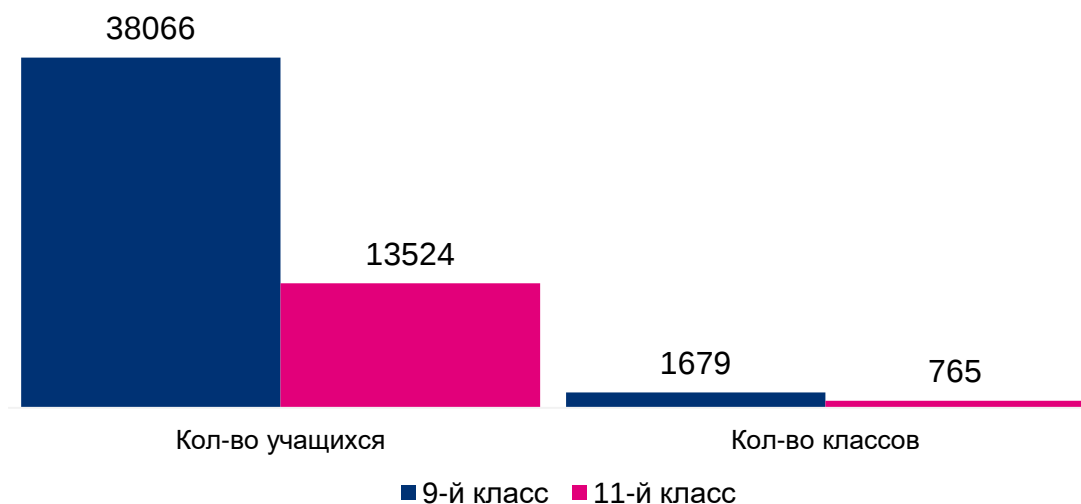
**Наблюдается значительное
снижение числа учащихся
с 9-го по 11-й класс.
Их число уменьшилось
с 38 066 до 13 524,
то есть почти на 65%.**

Это может быть связано с несколькими причинами, такими как выбор учащимися профессионального обучения или других направлений после 9-го класса, высокий уровень отсева или миграция из региона.

Аналогичным образом, количество **классов уменьшается с 9-го по 11-й класс, с 1 679 до 765**. Это говорит о снижении потребности в классах и учебных ресурсах для старших классов.

По сравнению со средним показателем по стране, в Челябинской области немного выше соотношение учащихся на класс: **23 ученика на класс в 9-м классе и 18 в 11-м классе**, по сравнению со **средними показателями по стране - 21 и 16 соответственно**.

Количество контингента и классов общеобразовательных учреждений Курской области (на основе данных ОО-1 за 2022 год³⁶)



36. Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>



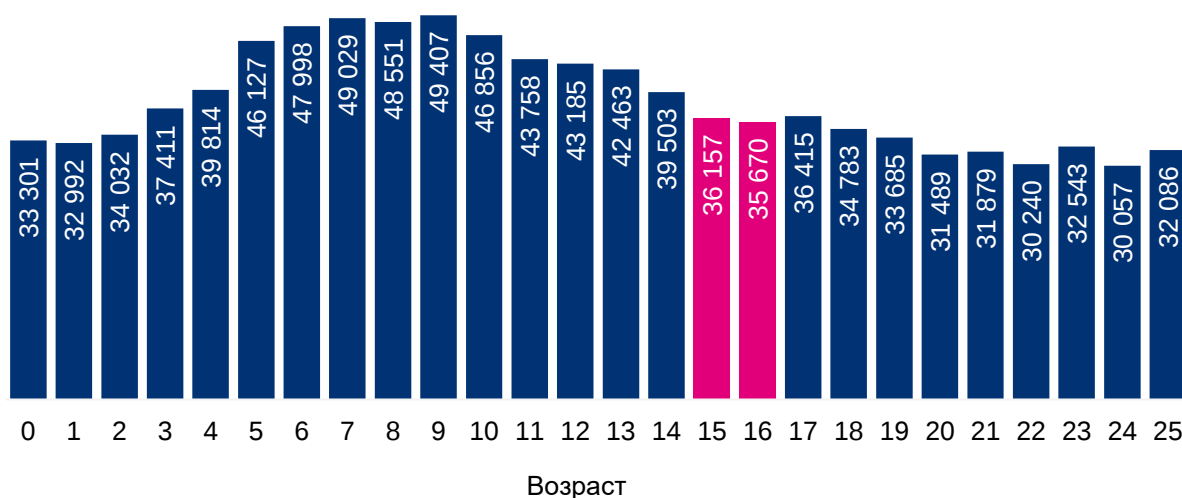
2.4. Образование в Челябинской области

Позитивной тенденцией является ожидаемое уже в 2023 году увеличение численности учеников 9-х классов с дальнейшим позитивным трендом который достигнет пика +27% через 6-8 лет и далее пойдет на спад.

Это позволит не полностью, но существенно нивелировать общую негативную тенденцию по уменьшению населения в трудоспособном возрасте из-за выхода на пенсию старших возрастных категорий, а также увеличит поступление молодых кадров в экономику по сравнению с текущей ситуацией.

Реализация программ СПО осуществляется в 65 местных колледжах, 22 филиалах, а также в 10 вузах и 8 филиалах вузов из других регионов. Всего из более 95939 тысяч студентов СПО 61801 тысяч обучается за счет бюджетных средств.³⁷

Численность населения Челябинской области по возрастам (человек)³⁸



37. Численность населения по полу по субъектам Российской Федерации на 1 января 2022 года // Федеральная служба государственной статистики URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/chisl_RF_01-01-2022_VPN-2020.xls (дата обращения: 20.02.2023).

38. Челябинская область. Характеристика системы среднего профессионального образования. URL: https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_spo/material.php?type=2&id=10805

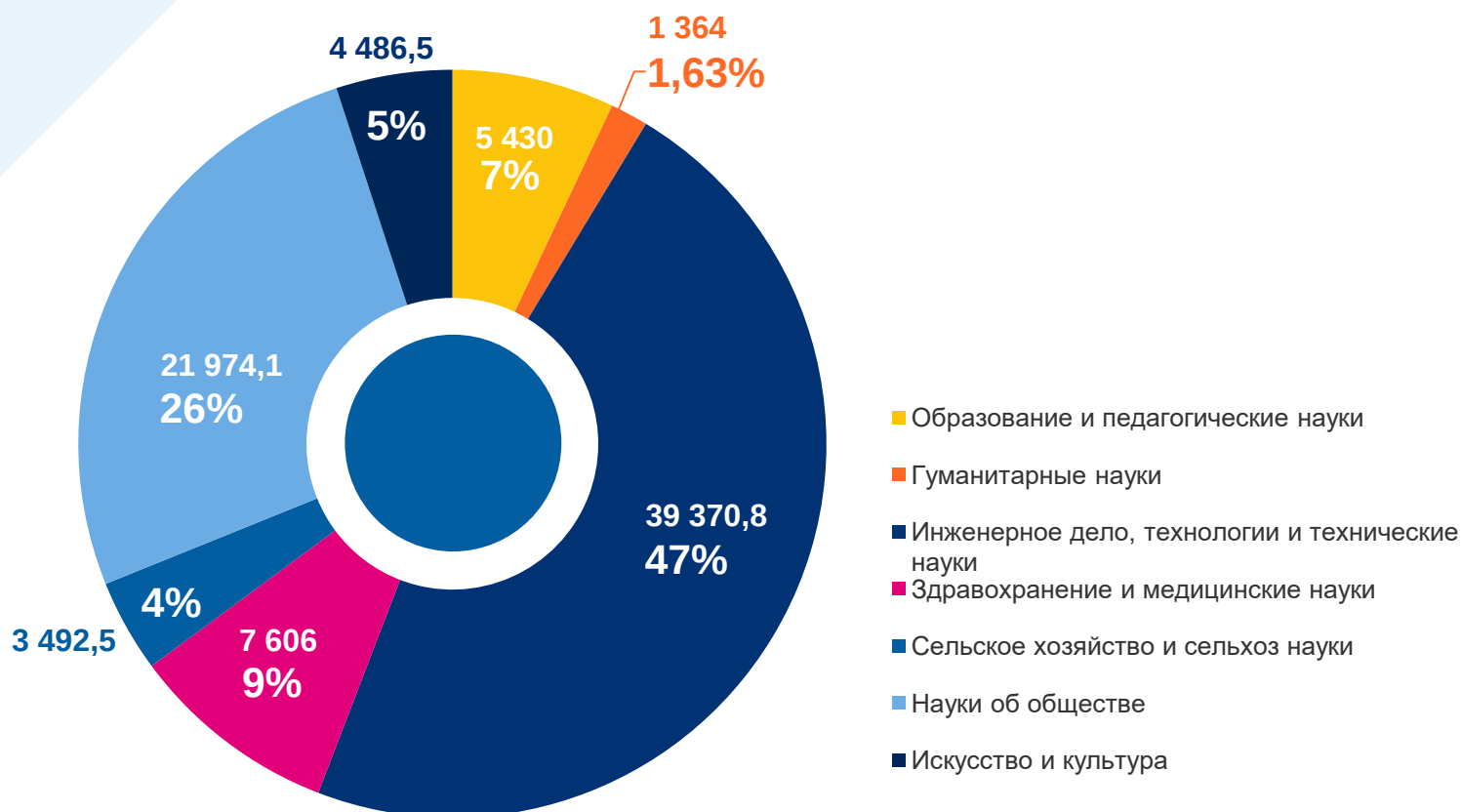


2.4. Образование в Челябинской области

Исходя из представленных данных, наибольшее количество студентов в регионе изучают «Инженерное дело, технологии и технические науки», что составляет 39 370,8 студентов.

Высокое число студентов может быть обусловлено восприятием лучших перспектив трудоустройства в этих областях под влиянием таких факторов, как более высокая заработная плата, наличие рабочих мест или престиж. Область «Здравоохранение и медицинские науки» занимает третье место по популярности, учитывая стабильные возможности трудоустройства.

Распределение приведенного контингента студентов по отраслям наук (кол-во человек)³⁹



39. Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года.

URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>

2.4. Образование в Челябинской области



КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

Топ - 10 специальностей СПО в разрезе Челябинской области, по которым обучено за период с 01.10.2021 прошлого года по 30.09.2022 (доля от общего количества выпускников по специальностям) (Составлено авторами на основе данных СПО-1 за 2022 год)

Профессия	Код	Челябинская область
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	9,3%
Сестринское дело	34.02.01	8,6%
Дошкольное образование	44.02.01	7,6%
Правоохранительная деятельность	40.02.02	7,2%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки/наплавки)	15.01.05	6,2%
Повар, кондитер	43.01.09	5,7%
Информационные системы и программирование	09.02.07	5,3%
Преподавание в начальных классах	44.02.02	5,0%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	4,9%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	13.02.11	4,3%

2.4. Образование в Челябинской области



КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ

Топ - 10 профессий в разрезе Челябинской области, по которым обучено по программам СПО за период с 01.10.2021 прошлого года по 30.09.2022 (доля от общего количества выпускников по всем профессиям) (Составлено авторами на основе данных СПО-1 за 2022 год)

Профессия	Доля
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	25,6%
Повар	12,4%
Слесарь по ремонту автомобилей	11,8%
Кассир	9,8%
Кондитер	8,1%
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8,0%
Слесарь-ремонтник	7,7%
Исполнитель художественно-оформительских работ	5,8%
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	5,6%
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5,4%



2.4. Образование в Челябинской области

Воздействие СПО выбранных областей имеют существенные различия, как в абсолютном, так и в относительном выражении. Анализируя эти данные с точки зрения регионального спроса на рабочую силу в Челябинской области, можно сделать несколько выводов:

Поскольку **25,6% обучающихся планируют работать медсестрами**, то высокий спрос на медицинских работников обусловлен такими факторами, как старение населения, но также увеличением продолжительности жизни и расширением доступа к медицинским услугам.

Присутствие в **топ-10 только нескольких технических профессий**, таких как авторемонтник, слесарь и тракторист-машинист сельскохозяйственного производства указывает на то, что в регионе есть дисбаланс спроса и предложения на рынке тех.специальностей.

Для повышения интереса к непредставленным секторам, таким как машиностроение или информационные технологии, можно предпринять инициативы по улучшению возможностей образования, повышению осведомленности о перспективах этих профессий и стимулированию бизнеса в этих секторах.

Система высшего образования региона представлена **12 местными вузами и 16 филиалами**, в которых по программам высшего образования **обучается более 83 000 человек.**⁴⁰

Чтобы понять, почему технические профессии могут быть не столь популярны в Челябинской области, необходимо принять во внимание несколько факторов. Если существует избыток технически квалифицированных работников или если эти профессии автоматизированы, это может оттолкнуть студентов от технических профессий из-за меньшей гарантии занятости или более низкой заработной платы. Например, здравоохранение может рассматриваться как более стабильная или престижная сфера деятельности по сравнению с техническими профессиями.

Квоты приема на обучение по образовательным программам высшего образования устанавливаются ежегодно по результатам открытого публичного конкурса, **на 2022-2023 учебный год для высших учебных заведений Челябинской области было выделено около 11 тысяч бюджетных мест.**

При этом **количество выпускников 11-х классов** в Челябинской области в 2022 году **составило более 15 тысяч человек.**⁴¹



40. Челябинская область. Характеристика системы высшего образования.

URL: https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_vpo/material.php?type=2&id=10805

41. Челябинские вузы подняли стоимость обучения и увеличили количество бюджетных мест.

URL: <https://74.ru/text/education/2022/05/13/71321864/>



2.4. Образование в Челябинской области

Наибольшее количество бюджетных мест выделяется в Южно-Уральский госуниверситет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинский государственный университет и Южно-Уральский государственный аграрный университет.

При этом необходимо учитывать, что несмотря на то, что бюджетных мест меньше, чем количество выпускников до выпуска доходят только до 70% от поступивших.⁴² Данный фактор открывает дополнительные возможности для привлечения абитуриентов в колледжи для получения профессионального обучения.

Также этот фактор будет стимулировать интерес к профессиональному образованию, направленному на формирование ключевых навыков и компетенций в наукоемких областях, необходимых в промышленности

Студенты в Челябинской области на 11 % имеют больше возможности пойти работать на производствах, поэтому в случае выбора вузовского образования они отдадут предпочтение бакалавриату.



42. Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>



2.4. Образование в Челябинской области

Что касается мест региональных вузов в рейтингах, то можно наблюдать высокую представленность вузов Челябинской области как в национальных, так и в международных рейтингах. Это во многом объясняется наличием научно-исследовательских и опорных университетов в регионе.

НИУ ЮУрГУ вошел в рейтинг лучших университетов мира QS, и представлен в рейтинге лучших технических университетов мира. Но он не является единственным вузом Южного Урала в QS, так Южно-Уральский государственный аграрный университет (ЮУГАУ) тоже входил в данный рейтинг. При этом оба вуза включались в 1000 выборку рейтинга «Times Higher Education». В целом потенциал челябинских вузов высоко оценивается на национальном и международном уровне и взаимодействие на уровне СПО имеет высокое конкурентное преимущество именно с ними.

Основные сферы производства и услуг, в которых принимает участие наибольшее количество активного населения (Составлено авторами)

ОКВЭД	2017	2018	2019	2020	2021
Обрабатывающие производства	23%	22%	22%	22%	22%
Строительство	9%	9%	10%	10%	10%
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	17%	18%	17%	18%	17%





2.5. Целевые колледжи Челябинской области

2.5.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Озерский технический колледж»

В контексте того, что Озерскому техническому колледжу (ОТК) необходимо привлекать школьников и рассматривать другие колледжи как конкурентов можно сделать выводы на основе территориального анализа.

Конкурентный ландшафт: Наибольшая концентрация конкурентов (других колледжей) находится в радиусе 50-100 км от целевого учреждения. Поскольку в этом радиусе находится 58 колледжей, конкуренция за студентов в этой зоне высокая. Близкое расположение не является существенным фактором, так как в радиусе 5 км находятся только три конкурирующих колледжа (включая ОТИ НИЯУ МИФИ).

Местная база в радиусе 5 км относительно невелика - всего 15 учебных заведений (включая 5 школ, с которыми заключены договора о сотрудничестве). Хотя конкуренция в этой области низкая, потенциальный контингент школьников также существенно ограничен.

Наибольшее количество школ находится на расстоянии более 50 км, особенно более 100 км, где насчитывается 383 школы. Это указывает на наличие большой региональной базы учащихся. Однако привлечение этих студентов потребует больше усилий по созданию инфраструктуры. Конкуренция со стороны других колледжей значительно увеличивается с расстоянием, особенно в радиусе 50-100 км и более 100 км. Это может свидетельствовать о том, что ОТК может выиграть от многоуровневой стратегии, учитывая высокую конкуренцию в регионе.

Расстояние от школ, колледжей и вузов Курской области до ОБПОУ «КМТ».

Расстояние до ОТК (Зона)	ВУЗ	СПО	Школа
Менее 5 км		3	15 (10 договоров)
От 10 до 50 км		3	65 (2 договора)
От 50 до 100 км	9	58	299
Более 100 км	3	34	383
Общий итог	12	98	762



2.5. Целевые колледжи Челябинской области

Количество плановых и фактически поданных заявлений представлено для каждой программы. Это позволяет визуализировать, насколько эффективно план приема соответствует количеству поданных заявлений.

Обратите внимание, что для некоторых программ количество поданных заявлений меньше планируемого количества приема, что может указывать на недостаток интереса к этим программам. Однако, для других программ, таких как «Мастер столярно-плотничных работ», «Оператор станков с программным управлением», «Технология аналитического контроля химических соединений» и «Сварочное производство», количество поданных заявлений равно плану приема, что свидетельствует о высоком интересе к этим программам.

Программы СПО «Озерский технический колледж»





2.5. Целевые колледжи Челябинской области

В колледже создан и успешно функционирует Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Центр занимается обработкой данных по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно взаимодействует по вопросам трудоустройства выпускников со стейкхолдером: ФГУП «ПО «Маяк» и ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе. В колледже формируется база «Моя карьера». Организуются консультации для обучающихся выпускных групп по эффективному трудоустройству. В помощь студентам при выборе баз прохождения практик, стажировок и трудоустройстве функционирует Отраслевой карьерный портал Росатома. Результаты трудоустройства выпускников колледжа показывают, что специальности и профессии колледжа востребованы на рынке труда Челябинской области и Уральского региона.⁴³

У колледжа развитая система связи с аудиторией и комьюнити-менеджмента: функционирует группа в социальной сети «ВКонтакте», где обеспечивается связь руководства ОУ со студентами и их родителями. Тональность сообщений положительная, активность средняя, однако контент публикуется нерегулярно.

«Озерский технический колледж» заключил договора о профориентационной работе с 12 школами региона.⁴⁴

Договоры о практической подготовке обучающихся заключены более чем с 70 предприятиями и организациями города Озерск и Челябинской области.



43. Отчет о результатах самообследования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Озерский технический колледж» в 2022 году // Озерский технический колледж URL: http://www.oztk.chelb.ru/pdf/Otchet_po_samoobsled.pdf (дата обращения: 20.05.2023).

44. Система профориентации колледжа. URL: http://www.oztk.chelb.ru/sistema_proforientacii.html



2.5. Целевые колледжи Челябинской области

11.2. Колледж ОТИ НИЯУ МИФИ в Озерске

Колледж ведет подготовку высококвалифицированных специалистов для ФГУП «ПО «Маяк», предприятий атомной отрасли, конкурентоспособных на рынке труда.

В контексте того, что ОТИ НИЯУ МИФИ необходимо привлекать школьников и рассматривать другие колледжи как конкурентов можно сделать выводы на основе территориального анализа. Результаты территориального анализа для ОТИ НИЯУ МИФИ аналогичны результатам, полученным для Озерского технического колледжа.

Конкурентный ландшафт: Наибольшая концентрация конкурентов (других колледжей) находится в радиусе 50-100 км от целевого учреждения. Поскольку в этом радиусе находится 58 колледжей, конкуренция за студентов в этой зоне высокая. Близкое расположение не является существенным фактором, так как в радиусе 5 км находятся только три конкурирующих колледжа (включая Озерский технический колледж).

Местная база в радиусе 5 км относительно невелика: всего 15 учебных заведений (включая 5 школ, с которыми заключены договора о сотрудничестве). Хотя конкуренция в этой области низкая, потенциальный контингент школьников также существенно ограничен.

Наибольшее количество школ находится на расстоянии более 50 км, особенно более 100 км, где насчитывается 383 школы. Это указывает на наличие большой региональной базы учащихся. Однако привлечение этих студентов потребует больше усилий по созданию инфраструктуры.

Конкуренция со стороны других колледжей значительно увеличивается с расстоянием, особенно в радиусе 50-100 км и более 100 км. Это может свидетельствовать о том, что ОТИ НИЯУ МИФИ может выиграть от многоуровневой стратегии, учитывая высокую конкуренцию в регионе.

Расстояние от школ, колледжей и вузов Курской области до ОТИ НИЯУ МИФИ

Расстояние до ОТК (Зона)	ВУЗ	СПО	Школа
Менее 5 км		3	15 (5 договоров)
От 10 до 50 км		3	65
От 50 до 100 км	9	58	299
Более 100 км	3	34	383
Общий итог	12	98	762



2.4. Образование в Челябинской области

У колледжа функционирует группа в социальной сети «ВКонтакте». Тональность сообщений положительная, активность низкая, контент регулярный.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» Озерский технологический институт МИФИ сотрудничает со школами. Цель сотрудничества – презентовать кластер как инновационную форму среднего профессионального образования, создать условия для сетевого взаимодействия «Школа – кластер». На сегодняшний день, в занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональные траектории ФП «Профессионалитет» принимают участие школьники 8-9 классов 5 школ № 24, 27, 29, 30, 38.

В ходе самообследования, на основании анализа фактических данных заказа выпускников ОТИ НИЯУ МИФИ потенциальными работодателями, показателей трудоустройства выпускников института на ФГУП «ПО «Маяк» и другие высокотехнологичные предприятия был сделан вывод об обоснованном наборе специальностей, по которым идет подготовка в ОТИ НИЯУ МИФИ, и высокой востребованности специалистов, выпускаемых институтом.⁴⁵

Перечень специальностей, по которым ОТИ НИЯУ МИФИ объявлял прием на 2022-2023 учебный год на базе 9 и 11 классов

Код	Направление подготовки (специальность)	На базе 9 классов	На базе 11 классов
08.02.2001	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная, бюджет/внебюджет	
08.02.2009	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная, бюджет/внебюджет	
14.02.2002	Радиационная безопасность	очная, бюджет/внебюджет	очно-заочная (вечерняя), внебюджет
15.02.2008	Технология машиностроения	очная, бюджет/внебюджет	очно-заочная (вечерняя), внебюджет
18.02.2003	Химическая технология неорганических веществ	очная, бюджет/внебюджет	очно-заочная (вечерняя), внебюджет

45. Отчет о самообследовании Озерского технологического института – филиала НИЯУ МИФИ (ОТИ НИЯУ МИФИ) за 2021 год // ОТИ НИЯУ МИФИ URL: https://oti.mephi.ru/content/public/uploads/media/sveden/document/otchet-o-samoobsledovanii-oti-za-2021_svod.docx (дата обращения: 20.05.2023).



1.6 Резюме по Челябинской области

На основании проведенного анализа Челябинской области можно сделать следующие выводы:

- Сектор региональной экономики «Обрабатывающие производства» составляет наиболее значительную часть экономики (22-23%) во все годы. Такой высокий процент указывает на то, что обрабатывающая промышленность имеет решающее значение для экономики региона, что говорит о наличии в регионе значительной инфраструктуры, поддерживающей эти отрасли, и квалифицированной рабочей силы.
- Естественный и миграционный приросты населения демонстрируют значительные колебания за рассматриваемый период. В целом, с 2002 по 2021 годы наблюдается негативная тенденция в естественном приросте населения и относительная стабильность в миграционном приросте, несмотря на временные всплески и падения.
- В течение всего периода наблюдается общий тренд на увеличение потребности в работниках как для всей Российской Федерации, так и для Челябинской области. В Челябинской области значения увеличились более чем в 2 раза с 2016 года на профессиональные кадры.
- Для повышения интереса к непредставленным секторам, таким как машиностроение или информационные технологии, можно предпринять инициативы по улучшению возможностей образования, повышению осведомленности о перспективах этих профессий и стимулированию бизнеса в этих секторах.
- По сравнению со средним показателем по стране, в Челябинской области немного выше соотношение учащихся на класс: 23 ученика на класс в 9-м классе и 18 в 11-м классе, по сравнению со средними показателями по стране — 21 и 16 соответственно. Это может указывать на большие размеры классов, что потенциально может повлиять на качество образования, если это приведет к сокращению ресурсов на одного ученика или к меньшему индивидуальному вниманию со стороны учителей.
- В Челябинске присутствуют топовые вузы и выделяется значительное количество бюджетных мест, при этом необходимо учитывать, что, несмотря на то, что бюджетных мест меньше, чем количество выпускников, до выпуска доходят только до 70% от поступивших.



3



Обзор аналитической литературы по теме СПО



В ближайшей исторической перспективе поворотным годом в показателях предпочтения СПО высшему образованию можно назвать пандемический 2020 год.

В условиях неопределенности, опасений ухудшения образовательных показателей и экзаменационной результативности школьников ввиду перехода на дистанционное обучение, для многих россиян СПО стало рассматриваться как наиболее надежный вариант образовательной инвестиции. В 2020 г. в СПО перешли рекордные 20.6% выпускников 11-ых классов, в ВУЗ — рекордно мало — 67.1%⁴⁶. И речь здесь о школьниках, изначально мотивированных на получение высшего образования. В то же время среди выпускников 9-ых классов именно в этот год число тех, кто отправился продолжать обучение в колледж, превысило тех, кто отправился в 10-ый класс⁴⁷. Даже несмотря на ожидаемый спад спроса в 2021 году, дальнейшие показатели выше, чем до 2020 г.

По данным опроса, проведенного образовательной компанией «Maximum» Education в мае 2021 года, среди родителей учеников 5–11 классов 60% планировали, что их дети поступят в вуз. А в другом опросе — его провела рекрутинговая платформа «SuperJob» — из родителей одиннадцатиклассников только 43% ответили, что ребенок будет поступать в университет. Примечательно, что «SuperJob» проводит такой опрос ежегодно, и с 2010 года доля тех, кто планирует поступление в ВУЗ, снизилась почти вдвое.⁴⁸



46. Среднее профессиональное образование в России: ресурс для развития экономики и формирования человеческого капитала. Аналитический доклад // НИУ ВШЭ URL: https://www.hse.ru/data/2022/09/01/1696958156/SPO_2022.pdf (дата обращения: 14.04.2023).

47. Там же.

48. Университеты выходят из моды? Почему выпускники школ всё чаще выбирают колледжи // SkillBox Media URL: <https://skillbox.ru/media/education/pochemu-vypuskniki-shkol-vsye-chashche-vybirayut-kolledzhi/> (дата обращения: 14.04.2023).



Обзор аналитической литературы по теме СПО

Согласно исследованию Всемирного банка за 2018 год, в среднем по миру год любого образования даёт человеку прибавку к зарплате в 8–9%, а конкретно высшего образования — 15%, тогда как в России год любого образования даёт прибавку лишь 5,6%, а высшего — 8%. Проще говоря, по данным Всемирного банка, у нас очень низкий уровень отдачи от образования — ниже среднего по миру.⁴⁹

Сегодня, как уже было сказано, для многих семей именно программы СПО становятся надёжными способами образовательных инвестиций, по ряду причин, прежде всего это: относительная бюджетность этого вида образования, в сравнении с программами высшего образования; направленность на практику и трудоустройства; снижение и в некоторых случаях исключение удельного веса фактора результатов ЕГЭ; стирание границ между высшим и профессиональным образованием в ряде коммерчески успешных профессий, таких как сфера IT, сервисные и дизайнерские профессии, некоторые строительные, инженерные и технические специальности.⁵⁰

Как значится в результатах профильного исследования В.А. Мальцевой: «С одной стороны, интерес к высшему образованию не снижается. Это мотивировано ощутимой отдачей от вузовского диплома и долгосрочными карьерными перспективами [Капелюшников, 2021]. С другой стороны, на наших глазах бурно развивается сегмент «мягких» профессий, а также связанных с цифровыми технологиями, которые в меньшей степени реагируют на сигнал от диплома ВУЗа и все больше — от документов, подтверждающих владение конкретными навыками и релевантный опыт.

Поэтому рост интереса к СПО в условиях снижения доступа к высшему образованию можно интерпретировать и как отложенное решение о получении диплома ВУЗа, и как все большую нелинейность образовательных маршрутов молодежи и разрушение привычных цепочек «школа — ВУЗ» и «школа — колледж».⁵¹

Существует несколько теорий, объясняющих выбор того или иного образовательного пути школьниками. Одной из классических теорий воспроизводства социальной структуры является теория о соответствии социального положения родителей социальному положению детей. Однако данная теория не объясняет, как функционирование образовательной системы способствует (или не способствует) этому воспроизводству. Среди множества объяснений механизмов сохранения неравенства внутри образовательной системы существуют две взаимосвязанные теории. Первая — теория максимально поддерживаемого неравенства (МПН) — показывает, что для преодоления неравенства на конкретной ступени обучения государство должно увеличить количество мест на ней до размера соответствующей возрастной когорты, то есть до полного удовлетворения спроса со стороны населения. Однако когда данная ступень станет доступной всем социальным классам, неравенство перейдёт на следующую, более высокую ступень образования.

49. Returns to Education in the Russian Federation. Some New Estimates // World Bank Group URL: <https://openknowledge.worldbank.org/server/api/core/bitstreams/2f7d1d5a-0065-5351-a04f-f363d26d5e6e/content> (дата обращения: 14.04.2023).

50. Исследованы причины, по которым выпускники выбирают колледжи вместо вузов // SkillBox Media URL: <https://skillbox.ru/media/education/issledovany-prichiny-po-kotorym-vypuskniki-vybirayut-kolledzhi-vmesto-vuzov/> (дата обращения: 15.04.2023).

51. Мальцева В. А., Сальникова И. Е., Шабалин А. И. Вместо университета — в колледж: что приводит успевающих одиннадцатиклассников в СПО? // Мониторинг общественного мнения: эко-но-ми-чес-кие и социальные перемены. 2022. No 3. С. 45—66. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2022.3.2090>. (дата обращения: 15.04.2023)

Вторая теория, объясняющая причины сохранения неравенства, была дополнением теории МПН и получила название «эффективно поддерживаемое неравенство» (ЭПН). Согласно этой теории, несмотря на обеспечение всеобщего доступа к определённому уровню образования, неравенство может воспроизводиться внутри него в результате качественных отличий получаемого образования. Например, внутри школы классы могут различаться глубиной изучаемой программы.⁵²

В большинстве случаев для моделирования используется понятие социально-экономического положения (СЭП) семьи. Этот параметр оценивается при помощи нескольких переменных, каждая из которых перекодируется таким образом, чтобы получить категории, соответствующие низкому, среднему и высокому социально-экономическому положению. К примеру, в исследовании Т. Е. Хавенсон и Т.А. Чиркиной использовались три переменные: количество книг дома; уровень образования матери; наивысший профессиональный статус родителей, основанный на Индексе престижности профессии.⁵³ Согласно результатам их исследования СЭП семьи по-прежнему играет значимую роль при выборе образовательной траектории. «Соотношение первичных и вторичных эффектов в образовательных переходах отражается в различающихся ситуациях выбора, в которой оказываются разные социальные группы после 9 и 11-го классов.

Так, учащиеся со средним и высоким СЭП не делают выбора как такового на ступени перехода из средней школы в старшую, основываясь как на более высокой успеваемости, так и на установках семьи. Низкая или средняя успеваемость не является для них сигналом к уходу в систему профессионального образования, но сигналом к тому, чтобы повышать успеваемость на ступени старшей школы и готовится к поступлению вуз. Напротив, для семей с низким уровнем СЭП этот переход является наиболее значимым. Именно представители данной группы чаще других завершают образование в школе переходят в ВУЗы. Успеваемость является для них важным ориентиром и в случае невысоких результатов решение практически однозначно принимается в пользу менее профессиональной траектории. Однако и высокая успеваемость не гарантирует выбор в пользу университета, так как и здесь действуют установки и ценности семей, настроенных на повторение родительской образовательной траектории.⁵⁴

52. Хавенсон Татьяна Евгеньевна, Чиркина Татьяна Александровна Эффективно поддерживаемое неравенство // Экономическая социология. 2018. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivno-podderzhivaemoe-neravenstvo> (дата обращения: 17.04.2023).

53. Хавенсон Татьяна Евгеньевна, Чиркина Татьяна Александровна Образовательный выбор учащихся после 9-го и 11-го классов: сравнение первичных и вторичных эффектов социально-экономического положения семьи // ЖИСП. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnyy-vybor-uchaschihsyaposle-9-go-i-11-go-klassov-sravnenie-pervichnyh-i-vtorichnyh-effektov-sotsialno-ekonomicheskogo> (дата обращения: 17.04.2023).

54. Там же, Хавенсон, Чиркина, 2019.

В рамках рассмотрения проблематики СЭП стоит также обратить внимание и на динамику изменений социально-экономического профиля студента СПО в России. По данным выборочного наблюдения Росстата, доля представителей высокодоходных групп среди студентов колледжей выросла с 31% в 2013 г. до 52% в 2017 г. Полученные данные согласуются с результатами опросов обучающихся по программам СПО, проведенных в рамках МЭО 2015 и 2020 гг. В 2020 г. 51% опрошенных студентов колледжей назвали материальное положение своей семьи относительно высоким.

В итоге привычное представление о том, что обучение в колледже — выбор нижних доходных групп и определенного социального слоя, теряет актуальность. В СПО пришел принципиально иной контингент с точки зрения социально-экономического статуса, в том числе из среднего класса. Все это, наряду с изменением вектора спроса на профессии и увеличением платного приема, актуализирует необходимость пересмотра позиционирования системы СПО, а также используемых в ней образовательных моделей и подходов.⁵⁵

Немаловажными в рамках данного блока являются и стратегии выбора образовательной траектории. В исследовании «Карьерные и образовательные притязания российских школьников» [Е.С. Павленко и др.] выделяется пять стратегий выбора:

- 1) «Почему бы и нет?» 26% респондентов;
- 2) «Призвание» 24%;
- 3) «Как сложатся оценки» 21%;
- 4) «Лучшая альтернатива» 19%;
- 5) «Риск менеджмент» 6%.

Эти стратегии раскрываются в следующих формулировках:

- 1) **Случайный выбор:** мама посоветовала, увидели рекламу о недоборе, и т.д.;
- 2) **«Всегда/с детства хотели быть N или отказался от более «рационального» выбора в пользу призвания»;**
- 3) Выбирать имеет смысл только по результатам ЕГЭ, **отложенный выбор;**
- 4) **Взвешенный выбор между «хочу», «могу» и «надо»;**
- 5) **«Отказ от желаемой профессии в пользу более реалистичной опции».**

При этом для СПО показательна доля случайного выбора: «Почему бы и нет?» — 26%, из них 74% — СПО, «Как сложатся оценки» — 21%.⁵⁶

55. Среднее профессиональное образование в России: ресурс для развития экономики и формирования человеческого капитала. Аналитический доклад // НИУ ВШЭ URL: https://www.hse.ru/data/2022/09/01/1696958156/SPO_2022.pdf (дата обращения: 17.04.2023).

56. Е.С. Павленко В.М. Малик Е.В. Минина Карьерные и образовательные притязания российских школьников // НИУ ВШЭ URL: <https://ioe.hse.ru/data/2022/11/03/1721784089/Презентация.pdf> (дата обращения: 17.04.2023).

4



Практические рекомендации



...





4. Практические рекомендации

Исходя из рассмотренных данных, прежде всего, стоит обратить внимание на информирование и профориентационные мероприятия в рамках работы с аудиторией СПО. **Вероятно, многие студенты в рамках своих стратегий выбора образовательной траектории полагаются на случайность и, в целом, незаметно подходят к выбору.** При этом, учитывая специфику возрастной группы и её уровень агентности в принятии подобных решений, мероприятия по рекламе и связям с общественностью должны быть, если не в большей, то, как минимум в равной степени, направлены а родителей школьников. **Программы по информированию могут быть реализованы в рамках схем взаимодействия колледж-школа и компания-партнер — школа, где потенциальный работодатель занимается информированием целевой аудитории через своих представителей еще на этапе принятия решения школьниками об их карьерно-образовательном пути.**





4. Практические рекомендации

Эти общие выводы можно суммировать в следующих рекомендациях:

- 1.** Создать активные страницы образовательных программ в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграм), где можно будет опубликовать информацию о курсах, даты и время проведения, отвечать на вопросы интересующихся и т.д. Отдельно необходимо усовершенствовать комплекс мер по медиа обеспечению взаимодействия со школами. Формат освещения этих мероприятий в рамках сайтов школ и колледжей явно не является достаточным и требует расширения и проработки на иных сетевых платформах.
- 2.** Расширять партнерские отношения со школами и профессиональными кружками/секциями по профильной тематике, в рамках работы на привлечение студентов. Например: предоставления специализированных лекций, участие в днях карьеры, проведение мастер-классов, на которых можно рассказать о направлениях и возможных профессиях, гарантиях трудоустройства и пр.
- 3.** Создать тесты, опросы или голосования, которые могут заинтересовать школьников, и помогут им определиться с выбором к настоящему времени, до определенного уровня знания. Могут быть применены и иные интерактивные формы взаимодействия.
- 4.** Разработать интересные научно-популярные профориентационные материалы и видео: программы для самостоятельной работы и дистанционного обучения, примеры работ, продуктов, знания, которые можно приобрести в ходе обучения в отдельном курсе в СПО.
- 5.** Пересмотреть принципы организации Дней открытых дверей, в сторону оформления их как семейных профориентационных фестивалей, направленных как на родителей, так и на школьников. Эти мероприятия могут быть направлены на длительное информационное воздействие, ведь работа в их рамках может начинаться раньше, ещё со средней школы.
- 6.** Формирование горизонтальных связей и объединений школьников-абитуриентов в рамках секционных групп или летних лагерных смен при соответствующих программах СПО в рамках взаимодействия колледж-школа. Отличным примером подобной работы уже выступает реализация мероприятий, связанных со студенческими строительными отрядами Росатома. Однако необходимы и схожие (не по содержанию и существу, но по уровню вовлеченности) мероприятия для школьников.
- 7.** Организация олимпиад и конкурсов регионального масштаба для различных групп школьников, включая среднюю школу. Подобные мероприятия позволяют вовлечь и информировать как детей, так и их родителей и способствуют реализации стратегии выбора с достаточно большим коэффициентом принятия положительного решения в отношении выбора профессии.
- 8.** Необходимо совершенствовать статистическую базу для отслеживания карьеры выпускников.

5



Список источников





5. Список источников

01

1. Введение

1.1. Исследование: Каждый третий школьник планирует поступать в колледж // Российская газета
URL: <https://rg.ru/2023/03/21/issledovanie-kazhdyj-tretij-shkolnik-planiruet-postupat-v-kolledzh.html> (дата обращения: 12.04.2023).

1.2. Мальцева В. А., Шабалин А. И. (2021) Не-обходной маневр, или Бум спроса на среднее профессиональное образование в России // Вопросы образования/Educational Studies Moscow. № 2. С. 10–42. <https://doi.org/10.17323/1814-9545-2021-2-10-42> (дата обращения: 12.04.2023).

02

2. Структуры секторов экономики и промышленности в регионах

2.1. Аналитическая записка о социально-экономическом развитии Курской области по итогам 1 полугодия 2022 года // Официальный сайт губернатора и Правительства Курской области URL: <https://kursk.ru/region/economy/page-186182/> (дата обращения: 22.02.2022).

2.2. Аналитическая записка о социально-экономическом развитии Курской области по итогам 9 месяцев 2022 года // Официальный сайт губернатора и Правительства Курской области URL: <https://kursk.ru/region/economy/page-193025/> (дата обращения: 22.02.2022).

2.3. Главное о регионе: Курская область // Оценка Регулирующего Воздействия URL: <http://orv.gov.ru/Regions/Details/16#> (дата обращения: 20.02.2023).

2.4. Доклад: Социально-экономическое положение Курской области за январь - декабрь 2022 год // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области
URL: [https://kurskstat.gks.ru/storage/mediabank/doklad_12\(1\).pdf](https://kurskstat.gks.ru/storage/mediabank/doklad_12(1).pdf) (дата обращения: 22.02.2022).

2.5. Статистический сборник: Курская область в цифрах / Информация о социально-экономическом положении Курской области в динамике с 2017 по 2021 гг. // Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Курской области
URL: https://kurskstat.gks.ru/storage/mediabank/КурОбл_ц_2022.pdf (дата обращения: 22.02.2022).



5. Список источников

03

3. Основные показатели социального и демографического развития регионов

3.1. Естественное движение населения в разрезе субъектов Российской Федерации за декабрь 2022 года // Росстат URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Edn_12-2022.xlsx (дата обращения: 22.02.2022).

3.2. Индекс социального благополучия (3 квартал 2022). ТОП - 35 // Фонд развития гражданского общества URL: <http://civiltfund.ru/mat/144> (дата обращения: 22.02.2022).

3.3. Краткосрочные экономические показатели Курской области (БГД) // Федеральная служба государственной статистики URL: <http://gks.ru/region/ind1138/Main.htm> (дата обращения: 22.02.2022).

3.4. Миграционный прирост, снижение (-) населения за 2021 г. // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области URL: [https://kurskstat.gks.ru/storage/mediabank/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82,%20%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20\(-\)%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%202021%20%D0%B3.pdf](https://kurskstat.gks.ru/storage/mediabank/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82,%20%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20(-)%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%202021%20%D0%B3.pdf) (дата обращения: 22.02.2022).

3.5. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области URL: [https://kurskstat.gks.ru/storage/mediabank/%D0%9E%D0%B6%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8\(2\).pdf](https://kurskstat.gks.ru/storage/mediabank/%D0%9E%D0%B6%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8(2).pdf) (дата обращения: 22.02.2022).

3.6. Предварительная оценка численности постоянного населения на 1 января 2023 года и в среднем за 2022 год (с учётом итогов Всероссийской переписи населения 2020 г.) // Федеральная служба государственной статистики URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/PrPopul2023_Site_.xlsx (дата обращения: 20.02.2023).





5. Список источников

03

3.7. Распределение населения по возрастным группам на 1 января 2022 г. // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области URL: <https://kurskstat.gks.ru/storage/mediabank/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D0%BC-2022.pdf> (дата обращения: 22.02.2022).

3.8. Рейтинг регионов по материальному благополучию населения за 2021 г. // РИА URL: https://ria.ru/20221010/rejting_blagopoluchie-1822573566.html (дата обращения: 22.02.2022).

3.9. СТАТИСТИЧЕСКИЙ ЕЖЕГОДНИК КУРСКОЙ ОБЛАСТИ 2022 г. // Курскстат URL: <https://kurskstat.gks.ru/storage/mediabank/ezhegodnik-22.pdf> (дата обращения: 22.02.2022).

3.10. Численность мужчин и женщин // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области URL: [https://kurskstat.gks.ru/storage/mediabank/%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BC%D1%83%D0%B6%D1%87%D0%B8%D0%BD%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD\(3\).pdf](https://kurskstat.gks.ru/storage/mediabank/%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BC%D1%83%D0%B6%D1%87%D0%B8%D0%BD%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD(3).pdf) (дата обращения: 22.02.2022).

3.11. Численность населения по полу по субъектам Российской Федерации на 1 января 2022 года // Федеральная служба государственной статистики URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/chisl_RF_01-01-2022_VPN-2020.xls (дата обращения: 20.02.2023).





5. Список источников

04

4. Рынки труда в регионах и потребности в кадрах

4.1. Информация для ведения мониторинга социально-экономического положения субъектов Российской Федерации (по состоянию на январь-март 2023 г.).
URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11109/document/13259>

4.2. Названы самые популярные специальности в регионах.
URL: https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/nazvany-samye-populyarnye-spetsialnosti-v-regionakh/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru

4.3. Образование в цифрах 2022: краткий статистический сборник // ВШЭ URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/749756927.pdf> (дата обращения: 22.02.2023).

4.4. Основные показатели подготовки кадров высшей квалификации, научных кадров в докторантуре по Российской Федерации // Федеральная служба государственной статистики URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Kadry_VO.xls (дата обращения: 22.02.2023).

4.5. Почти треть 11-классников в России определилась с будущей профессией <https://ria.ru/20220418/professiya-1784018299.html>

4.6. Рособрнадзор впервые представил рейтинг регионов по качеству школьного образования 2021 // Skillbox URL: https://skillbox.ru/media/education/rosobrnadzor_vpervye_predstavil_reyting_regionov_po_kachestvu_shkolnogo_obrazovaniya/ (дата обращения: 22.02.2023).

4.7. Статистика по студентам в РФ
URL: <https://journal.tinkoff.ru/statistic-universities/>

05

5. Структуры региональных систем среднего профессионального и высшего образования

5.1. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОБЗОР 2022 г. // ВШЭ URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/722073084.pdf> (дата обращения: 22.02.2023).





5. Список источников

06

6. Места региональных вузов в национальных рейтингах

6.1. Вузы из 31 региона вошли в топ-100 России
URL: <https://rg.ru/2022/06/07/do-chego-doshel-progress.html>

6.2. Локальные рейтинги вузов РФ
URL: https://raex-rr.com/education/universities/local_university

6.3. Лучшие вузы России по версии hh.ru 2021–2022 URL:
https://hh.ru/article/30908?hhtmFrom=article&hhtmFromLabel=article_19270

6.4. Лучшие Региональные вузы России по версии hh.ru 2020–2021 URL: <https://hh.ru/article/29150>

6.5. Национальный рейтинг университетов URL:
<https://acdemia.interfax.ru/ru/ratings/?page=1&rating=1&year=2022>

6.6. Рейтинг лучших вузов России RAEX-100, 2022 год URL:
<https://www.kommersant.ru/doc/5393508>

6.7. Рейтинг технических вузов России 2022 URL:
<https://students.superjob.ru/reiting-vuzov/it/>

07

7. Детали по колледжам, школам

7.1. «Профессионалитет» в 2022 году охватит половину регионов
URL: <https://национальныепроекты.рф/news/programma-professionalitet-v-2022-godu-okhvatit-polovinu-regionov-rossii>

7.2. В Озерске в рамках федерального проекта «Профессионалитет» будут созданы образовательно-производственные центры URL:
https://www.rosatom.ru/journalist/news/v-ozerske-v-ramkakh-federalnogo-proekta-professionalitet-budut-sozdany-obrazovatelno-proizvodstvenny/?sphrase_id=3784385

7.3. В рамках AtomSkills-2022 прошла проектная сессия по проекту «Профессионалитет» URL:
https://rosatom.ru/journalist/news/v-ramkakh-atomskills-2022-proshla-proektnaya-sessiya-po-proektu-professionalitet/?sphrase_id=3493322





5. Список источников

07

7.4. Из колледжа на предприятие — как «Росатом» растит молодых специалистов URL: https://dzen.ru/a/Y5mxZe4byCm1_p_h

7.5. Как «Профессионалитет» помогает атомной отрасли URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/cmrm/6391fe549a7947b63b3e6dfd>

7.6. Карта школ и колледжей Челябинской и Курской областей. URL: <https://datalens.yandex.ru/atwp7kglopxk0-karta-professionalitet-rosatom?state=bd6bb480148>

7.7. Колледжи Курской области URL: <https://college.edunetwork.ru/46/>

7.8. Названы колледжи-победители федерального проекта «Профессионалитет» Об этом сообщает «Рамблер». Далее: URL: https://news.rambler.ru/community/48378281/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink

7.9. Отчет о результатах самообследования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Озерский технический колледж» в 2022 году // Озерский технический колледж URL: http://www.oztk.chelb.ru/pdf/Otchet_po_samoobsled.pdf (дата обращения: 20.05.2023).

7.10. Отчет о результатах самообследования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» в 2022 году // Курский монтажный техникум URL: http://www.kmt46.ru/docs/selfresearch/CO_2022_ОБПОУ%20КМТ.pdf (дата обращения: 20.05.2023).

7.11. Отчет о самообследовании Озерского технологического института – филиала НИЯУ МИФИ (ОТИ НИЯУ МИФИ) за 2021 год. URL: https://oti.mephi.ru/content/public/uploads/media/sveden/document/otchet-o-samoobsledovanii-oti-za-2021_svod.docx (дата обращения: 20.05.2023).

7.12. Первые итоги федерального образовательного проекта «Профессионалитет» URL: <https://sike.ru/professionalitet>





5. Список источников

07

7.13. Перечень образовательно-производственных центров (кластеров) –участников Федерального проекта «Профессионалитет» в 2022 году URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/05bdbfe2cc538abd719e2d9fad586a5d/download/5184/>

7.14.Перечень образовательно-производственных центров (кластеров)–участников Федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d86fca6aeaaa6023ea81ca7677f432db/download/5185/>

7.15.Проектная сессия. «Профессионалитет. Образовательные практики атомной отрасли» URL: https://atomskills.ru/news/proektnaya_sessiya_professionalitet_ obrazovatelnye_praktiki_atomnoy_otrasli/

7.16.Рейтинг востребованных профессий Курска

08

8. Выводы

8.1. Исследованы причины, по которым выпускники выбирают колледжи вместо вузов // SkillBox Media URL: <https://skillbox.ru/media/education/issledovany-prichiny-po-kotorym-vypuskniki-vybirayut-kolledzhi-vmesto-vuzov/> (дата обращения: 15.04.2023).

8.2. Мальцева В. А., Сальникова И. Е., Шабалин А. И. Вместо университета — в колледж: что приводит успевающих одиннадцатиклассников в СПО? // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2022. No 3. С. 45—66. URL: [https:// doi.org/10.14515/monitoring.2022.3.2090](https://doi.org/10.14515/monitoring.2022.3.2090). (дата обращения: 15.04.2023)

8.3. Павленко Е.С., Малик В.М., Минина Е.В. Карьерные и образовательные притязания российских школьников // НИУ ВШЭ URL: <https://ioe.hse.ru/data/2022/11/03/1721784089/Презентация.pdf> (дата обращения: 17.04.2023).

8.4. Среднее профессиональное образование в России: ресурс для развития экономики и формирования человеческого капитала. Аналитический доклад // НИУ ВШЭ URL: https://www.hse.ru/data/2022/09/01/1696958156/SPO_2022.pdf (дата обращения: 14.04.2023).





5. Список источников

08

8.5. Среднее профессиональное образование в России: ресурс для развития экономики и формирования человеческого капитала. Аналитический доклад // НИУ ВШЭ URL: https://www.hse.ru/data/2022/09/01/1696958156/SPO_2022.pdf (дата обращения: 17.04.2023).

8.6. Университеты выходят из моды? Почему выпускники школ всё чаще выбирают колледжи // SkillBox Media URL: <https://skillbox.ru/media/education/pochemu-vypuskniki-shkol-vsye-chashche-vybirayut-kolledzhi/> (дата обращения: 14.04.2023).

8.7. Хавенсон Татьяна Евгеньевна, Чиркина Татьяна Александровна Образовательный выбор учащихся после 9-го и 11-го классов: сравнение первичных и вторичных эффектов социально-экономического положения семьи // ЖИСП. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnyy-vybor-uchaschihsyaposle-9-go-i-11-go-klassov-sravnenie-pervichnyh-i-vtorichnyh-effektov-sotsialno-ekonomicheskogo> (дата обращения: 17.04.2023).

8.8. Хавенсон Татьяна Евгеньевна, Чиркина Татьяна Александровна Эффективно поддерживаемое неравенство // Экономическая социология. 2018. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivno-podderzhivaemoe-neravenstvo> (дата обращения: 17.04.2023).

8.9. Returns to Education in the Russian Federation. Some New Estimates // World Bank Group URL: <https://openknowledge.worldbank.org/server/api/core/bitstreams/2f7d1d5a-0065-5351-a04f-f363d26d5e6e/content> (дата обращения: 14.04.2023).

